«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России член-корр. АН РТ, профессор

Созинов А.С. _____

«___» _____2015 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации о научно-практической значимости диссертации Шер Стеллы Абельевны на тему: «Научный центр здоровья детей: этапы формирования, роль в создании государственной системы охраны здоровья детей и развитии педиатрической науки в России», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.01.08 – Педиатрия и 07.00.10 - История науки и техники (медицинские науки)

Актуальность темы исследования

В условиях проходящего реформирования отечественного здравоохранения, неизменной приоритетности вопросов сохранения и улучшения здоровья детского населения важным является исследование и обобщение исторического опыта становления и развития отдельных наук и областей клинической медицины, оценка роли и вклада в этот процесс конкретных учреждений и работавших в них врачей и ученых. История этих учреждений редко является предметом исторических исследований, но, в то же время, воссоздать целостную картину становления и развития государственной системы охраны здоровья детей и развития приоритетных направлений педиатрии без таких исследований не представляется возможным.

Результаты диссертационного исследования С.А. Шер позволяют применять опыт выдающихся ученых, работавших в ведущем педиатрическом учреждении России в разные исторические периоды, в решении целого ряда современных медицинских и социальных

государственных задач, искать новые организационные формы развития и совершенствования системы охраны здоровья детей, определить современные тенденции и составить прогноз новых научных направлений отечественной педиатрии в XXI в.

В связи с вышесказанным, актуальность проведенного автором исследования не вызывает сомнений, а его цель: установить основные этапы формирования старейшего ведущего педиатрического учреждения страны – Научного центра здоровья детей, правомерна и заслуживает одобрения. Достижение указанной цели осуществляется путем последовательного поэтапного решения пяти задач.

Научная новизна полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе впервые на основе изучения значительного числа литературных и архивных источников представлена история становления головного учреждения в системе государственной охраны здоровья детей России. Впервые обоснована периодизация этапов его развития, дана подробная характеристика каждого из них, показана преемственность в научных направлениях исследований и практической деятельности, обобщены данные о вкладе ученых и врачей НЦЗД в организацию охраны материнства и младенчества, и в педиатрию в целом, на протяжении всех его исторических этапов.

Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов

На основе последовательного анализа результатов лечебно-профилактической, научно-исследовательской и организационной деятельности Московского воспитательного дома, Дома охраны младенца, Государственного научного института охраны материнства и младенчества и Института педиатрии выявлены особенности формирования Научного центра здоровья детей на разных этапах его истории. Материалы диссертации

дополняют имеющиеся историко-медицинские исследования по отечественной педиатрии и организации детского здравоохранения.

Внедрение результатов диссертации

Результаты диссертационного исследования неоднократно докладывались и обсуждались на научных мероприятиях, в том числе, конгрессах и съездах Российских педиатров с международным участием, на международных симпозиумах и конференциях Национального НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко. По теме диссертации опубликовано 55 научных трудов, в том числе 16 – в изданиях, рекомендуемых ВАК, 8 монографий в соавторстве. Материалы работы используются в учебном процессе на профильных кафедрах ведущих ВУЗов России.

Личный вклад автора

Автором самостоятельно выполнен историко-архивный поиск с последующим сбором и анализом архивных документов, медицинских отчётов, контент-анализ отечественной и зарубежной литературы по изучаемой проблеме, проведено изложение и интерпретация собранного материала, обобщение результатов, полученных в ходе исследования, сформулированы выводы и практические рекомендации.

Связь выполненной работы с планом отрасли науки и народного хозяйства

Работа выполнена в соответствии с планом НИР ФГБНУ НЦЗД «Роль Научного центра здоровья детей РАМН в отечественной педиатрии» (№ 01201156045).

Обоснованность и достоверность полученных результатов, научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, могут характеризоваться как высокие, так как решение поставленных задач выполнено в соответствии с комплексной методикой историко-медицинских исследований и базируется на достаточном в количественном отношении материале, включающем 353 литературных источника 18-21 вв., содержащих сведения о состоянии педиатрической помощи и её организации в

Московском воспитательном доме, Доме охраны младенца, Государственном научном институте охраны материнства и младенчества и Институте педиатрии. Подробный анализ литературы позволил автору сделать заключение об отсутствии целостной объективной картины истории становления и развития НЦЗД и обосновать необходимость настоящего исследования.

Использование материалов 75 архивных дел Государственных архивов Российской Федерации, г. Москвы, Российской академии медицинских наук, Института педиатрии, Рижского музея им. Паула Страдыня дало возможность уточнить и исправить отдельные сведения об изучаемом учреждении, воссоздать их заново.

Оценка содержания диссертации

Рецензируемая работа, представленная в виде рукописи на 342 страницах машинописного текста, имеет структуру, соответствующую требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, иллюстрирована 10 таблицами и 29 рисунками. Она обладает внутренним единством и включает: введение, обзор литературы, описание методов исследования, шесть глав результатов собственных исследований, заключение и выводы.

В основной части диссертации (главах 3-8) даётся характеристика каждого из исторических периодов формирования НЦЗД, определяет особенности лечебно-профилактической, научно-исследовательской, организационно-методической и педагогической деятельности учёных и врачей учреждения, их неудачи и успехи в выхаживании новорожденных, в том числе недоношенных, в детской нутрициологии, борьбе с особо опасными и детским инфекциями, иммунопрофилактике, внедрении достижений в практическую работу. Анализ результатов собственных исследований проведен корректно.

Выводы и положения исследования научно обоснованы, логично вытекают из полученных результатов и соответствуют поставленным задачам.

Автореферат диссертации логично структурирован, полностью соответствует содержанию диссертации.

Принципиальных замечаний по работе нет.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы

Материалы диссертационного исследования могут использоваться в качестве учебных и методических материалов в учебном процессе на кафедрах педиатрии, истории медицины, при составлении медицинских энциклопедических справочников, в научно-исследовательской и музейной работе.

Заключение

Диссертационная работа Шер Стелы Абельевны «Научный центр здоровья детей: этапы формирования, роль в создании государственной системы охраны здоровья детей и развитии педиатрической науки в России», выполненная при научном консультировании д.м.н., профессора, академика РАН А.А. Баранова и д.м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.Ю. Альбицкого, является законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения в области истории становления и развития отечественной педиатрии, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в педиатрии и истории медицинских наук.

По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов работа соответствует квалификационным требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым Министерством образования и науки Российской

Федерации к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор Шер Стелла Абельевна заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.01.08 – «Педиатрия», 07.00.10. – «История науки и техники (медицинские науки)».

Отзыв на диссертацию Шер С.А. заслушан и обсужден на совместном заседании кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава России и кафедры биомедэтики, медицинского права и истории медицины ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава России. Утвержден единогласно. Протокол № 11 от 17 апреля 2015 г.

Заведующая кафедрой пропедевтики
детских болезней и факультетской
педиатрии с курсом детских болезней
лечебного факультета ГБОУ ВПО
«Казанский государственный медицинский
университет» Минздрава России,

д.м.н., профессор Файзуллина Резеда Абдулахатовна

Заведующая кафедрой биомедэтики,
медицинского права и истории медицины
ГБОУ ВПО «Казанский государственный
Медицинский университет»
Минздрава России,

д.м.н., профессор Абросимова Марина Юрьевна

420012, Казань ул. Бутлерова 49
ГБОУ ВПО Казанский ГМУ Минздрава России
rector@kgmu.kcn.ru 8(832) 236-06-52
marabro@yandex.ru 8(843) 236-39-91

Подпись проф. Файзуллиной Р.А.
проф. Абросимовой М.Ю. заверяю.
Учёный секретарь Учёного
Совета ГБОУ ВПО Казанский ГМУ
доцент Радченко О.Р.
«20» апреля 2015 г.