Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор
Фисенко А.П.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
«28» января 2025 г. протокол № 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К СТРУКТУРЕ СОДЕРЖАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Москва, 2024

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Учебная литература имеет своё чётко определённое читательское и целевое назначение. В системе средств обучения основной функцией учебных изданий является обеспечение самостоятельной работы обучающихся по овладению знаниями и их закреплению.

Под учебной литературой понимаются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Согласно ГОСТ Р 7.0.60-2020 учебное издание — это издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения.

Учебно-методическое пособие — учебное пособие, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания.

1. На этапе планирования учебно-методического пособия задача авторов определить:

1.1. Роль и место данного учебного пособия в подготовке специалиста с учётом требований ФГОС ВО и учебной программы;

1.2. Характер и объем знаний, которые должны быть усвоены обучающимся при изучении тематического пособия;

1.3. Логическую и дидактическую последовательность передачи учебной информации для приобретения знаний, выработки умений и навыков.

2. Общие положения при подготовке учебно-методического пособия:

2.1. Тематика. Прежде чем приступить к написанию учебно-методического пособия, следует внимательно изучить рабочую программу дисциплины, по которой ведётся обучение, т.к. издание должно стать методическим сопровождением одной из её тем.

2.2. Структура. Основная задача учебного издания - помочь обучающимся в усвоении изучаемой дисциплины. Это значит, что весь материал должен быть хорошо структурирован, логичен и понятен для восприятия. Поэтому необходимо провести структурирование учебно-методического пособия, разделение излагаемого программного материала на методически оправданные структурные элементы: разделы, подразделы, параграфы.

2.3. Изложение материала. Большое внимание при написании учебно-методического пособия необходимо уделить языку изложения – не следует писать сложными, длинными фразами и большими параграфами. Приветствуется наличие графиков, рисунков, схем, клинических примеров, наглядно поясняющих теоретический материал.

3. Требования, предъявляемые к учебно-методическому пособию:

3.1. Требования к содержанию:

- Самодостаточность. Пособие должно содержать основную информацию по дисциплине. В отличие от учебника пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и разные мнения по той или иной проблеме.
- Учебно-методическое пособие следует дополнять различными справочными материалами – словарем, глоссарием, нормативными актами, образцами и примерами документов и т.д. Также в нем должен присутствовать методический аппарат, который может включать:
- вопросы к каждому параграфу, отражающие его структуру и позволяющие закрепить прочитанный материал;
- задания к семинарскому занятию;
- задания для самостоятельной работы;
- разбор конкретных ситуаций на примерах из практики;
- различные виды тестов;

- задание по поиску (подбору) и обзору литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса и т.д.

В словаре терминов (глоссарии) кратко поясняются встречающиеся в тексте смежные понятия и термины.

Приложения также должны содержать указатели (предметный, именной, лекарственных средств и т.д.), список условных сокращений и рекомендованной литературы за последние 3 года, включая адреса электронных баз данных, доступных через Интернет.

3.2. Наглядность.

Текст должен сопровождаться:

- схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала, но не повторяющими его;
- наличием тестовых вопросов с пояснениями (ситуационных клинических и пр. задач);
- наличием тестовых вопросов с обязательными пояснениями и разборы клинических ситуаций, которые помогают подготовиться к итоговой аттестации, а затем и к сертификации специалиста.

3.3.Требования к качеству информации.

Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. Использование последних классификаций и номенклатур: МКБ-11, Международная система единиц СИ.

Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств (должно упоминаться международное непатентованное название (МНН))

.

3.4. Требования к стилю изложения.

Рубрикация текста задаётся следующим образом: от названия главы и раздела, через подразделы, рубрики и подрубрики до отдельного предложения. Благодаря жёсткой структуре текста «выжимается вода» и легче избежать повторов. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.

Чёткость определений, доступность их для понимания обучающихся.

Однозначность употребления терминов, последовательное обозначение одним термином однородных предметов и явлений.

Соблюдение норм современного русского языка.

Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.

3.5.Требования к оформлению текста.

Текст набирается через один интервал шрифтом TimesNewRoman, размер кегля 12-14.

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.

Ориентация – книжная.

Выравнивание текста – по ширине.

Нумерация начиная с третьей страницы.

Текст набирают с соблюдением следующих правил:

- по всему тексту расставлены автоматические переносы слов;
- все слова внутри абзаца разделяют только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставят, после знака препинания – один пробел; инициалы и сокращения разделяются пробелами (т. д., т. е.).

Не допускается:

- два и более пробела;

табуляции (исключение допускается в оформлении формул: знак табуляции до формулы и после нее перед номером);

выделения в тексте подчёркиванием;

формирование красной строки с помощью табуляции и пробелов.

3.5.1. **Оформление таблиц и рисунков:**

- каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан. Подписи не должны быть частью рисунков;
- если график, диаграмма, рисунок или таблица в издании один или одна, то нумерация не проставляется;
- рисунки обязательно должны быть сгруппированы (т.е. не должны «разваливаться» при перемещении и форматировании);
- по возможности, не используйте рисунки и таблицы, размер которых требует альбомной ориентации страницы;
- надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми;
- таблицы, рисунки, графики должны иметь порядковую нумерацию. Нумерация рисунков (в том числе графиков) и таблиц ведется раздельно;
- в тексте учебного пособия обязательно должны содержаться ссылки на таблицы, рисунки, графики.

Иллюстрации обозначаются словом «рис.» и нумеруются в сквозном порядке. Приложения располагают в самом конце работы в порядке упоминания их в тексте. Ссылка в тексте на приложение обязательна!

Каждое приложение начинается с новой страницы.

3.6. Требования к оформлению элементов титульного листа (Приложение №1)**:**

3.6.1. **Надзаголовочные** данные могут содержать:

- наименование организации от имени или при участии которого выпускается издание;
- наименование возглавляющей организации приводят над наименованием подчиненной организации или наименованием структурной единицы организации;
- имя (имена) автора (соавторов).

3.6.2. **Основное заглавие** издания;

3.6.3. **Подзаголовочные** данные могут содержать сведения:

- поясняющее заглавие;
- о виде издания, жанре;
- об утверждении издания в качестве учебного пособия;
- о составителе иллюстраций, графиков и т.д., редакторе (сведения также могут быть перенесены на оборот титульного листа).

Сведения об участии того или иного лица в подготовке издания, как правило, должны соответствовать российскому законодательству об охране прав на интеллектуальную собственность. Не используют такие словосочетания, как «автор-составитель», «редактор-составитель».

- место выпуска издания (населенный пункт, в именительном падеже);
-год выпуска издания (арабскими цифрами, без слова «год» или сокращения «г»).

3.6.4. **Оборотная сторона** титульного листа учебного издания (Приложение № 2) включает следующие элементы:

- классификационный индекс УДК (универсальная десятичная классификация) - иерархическая комбинационная система. УДК обязательный элемент издания (для книжных изданий). Согласно **ГОСТ 7.0.4-2020** ставится в верхнем левом углу оборота титульного листа вместе с аббревиатурой «УДК»;
- классификационный индекс ББК (библиотечно-библиографическая классификация) - комбинационная система, предназначенная для организации библиотечных фондов, систематических каталогов и картотек в России. Индекс ББК приводят вместе с аббревиатурой «ББК» и помещают под индексом УДК (для книжных изданий);

- авторский знак определяют по двузначным таблицам авторских знаков Л.Б. Хавкиной и приводят под первой цифрой индекса ББК. В авторском знаке кодируется фамилия автора (соавторы не учитываются) или первое слово заглавия издания (если издание опубликовано под заглавием). В изданиях, предназначенных для зарубежного читателя авторский знак не приводят;

- библиографическое описание оформляют в виде текстовой полосы в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018.

Рекомендуется оформлять библиографическое описание по следующей схеме:

а) авторский знак;

б) автор и соавторы выделяются полужирным шрифтом. Если соавторов четыре и более, то их имена помещают на обороте титульного листа. Перед именами соавторов на обороте титульного листа приводят слова «Авторы», «Авторский коллектив» и т.п.;

в) ниже пишется основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / первые сведения об ответственности и последующие сведения об ответственности (если авторов, соавторов больше трех, то пишутся первые три автора, соавтора и в квадратных скобках сокращение «[и др.]»). - Сведения об издании (место издания: издатель, год издания. – Объем страниц + иллюстрации;

г) на следующей строке указывается ISBN (международный стандартный книжный номер), если затребован авторами. До и после знаков предписанной пунктуации «двоеточие» (:), «косая черта» (/), «точка с запятой» (;), предшествующих элементам описания, делают пробел в один знак до и после знака, чтобы отличить знаки предписанной пунктуации от грамматических знаков. Перед знаками «запятая» (,), «точка» (.) пробел не делают.

- аннотация на учебное издание;

- ниже, в правом углу ставится УДК и ББК полужирным шрифтом;

- знак охраны авторского права – копирайт (оповещает о наличии у физических и юридических лиц авторских прав на интеллектуальную собственность в соответствии с Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах») с указанием ФИО автора (ов) и года издания приводят в правом нижнем углу оборота титульного листа согласно ГОСТу Р 7.0.1-2003;

- ISBN (если затребован) ставится в левом углу .

!! Индексы ББК, УДК и авторский знак можно получить в научной библиотеке ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава РФ.

3.7. Обязательные разделы учебно-методического пособия:

- оглавление (содержание);
- аннотация;
- введение;
- основной текст (в том числе таблицы, иллюстрации, диаграммы, формулы и др. составляющие);
- контрольные вопросы и задания (контрольные вопросы, вопросы для самопроверки, вопросы для самоконтроля). Могут размещаться либо в начале, либо в конце основных структурных элементов учебного издания (частей, разделов или подразделов).
- заключение;
- литература;
- приложения

Аннотацию пишут кратко, отмечая главные характеристики будущего издания. В ней указываются вид издания, цель написания и целевая аудитория. Можно кратко охарактеризовать основные части рукописи.

Введение (предисловие) обязательно для учебного издания. В нем более подробно, чем в аннотации, раскрывают его характеристику и обосновывают необходимость его создания. Обязательным является представление данных какой именно теме рабочей программы дисциплины является методическим сопровождением данное пособие. Делают детальный обзор

глав, упоминают источники, из которых взяты те или иные материалы. Характеризуют порядок расположения информации.

Тематические разделы должны быть выстроены в четкой логически понятной последовательности, содержать выводы, обобщающие учебный материал раздела, и дидактический аппарат (контрольные вопросы, примеры, упражнения, задачи, тесты) для самоконтроля студентов. Определения и формулировки должны соответствовать общепринятой научной терминологии.

Заключение выполняет функцию обобщения учебного материала и включает основные итоги и выводы.

Литература (основная и дополнительная). Список литературы обязательно помещается после основного текста и оформляется в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100-2018«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение №3). Источники в списке литературы размещаются по алфавиту (сначала русскоязычные источники, а затем источники на иностранных языках). Список литературы может включать, помимо учебных изданий, справочно-библиографические, периодические и научные издания, адреса электронных ресурсов.

Приложения:

а) приложения помещают в конце учебного издания;

б) каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;

в) приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией;

г) слово «Приложение» и его номер размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения и выделяют курсивом;

д) текст приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения;

е) приложения должны иметь общую с остальной частью издания сквозную нумерацию страниц;

ж) на все приложения в тексте учебного издания должны быть ссылки.

3.8. Обьем учебно-методического пособия - минимальный объем - 65-70 стр.

Сопроводительная документация:

1. Рецензии

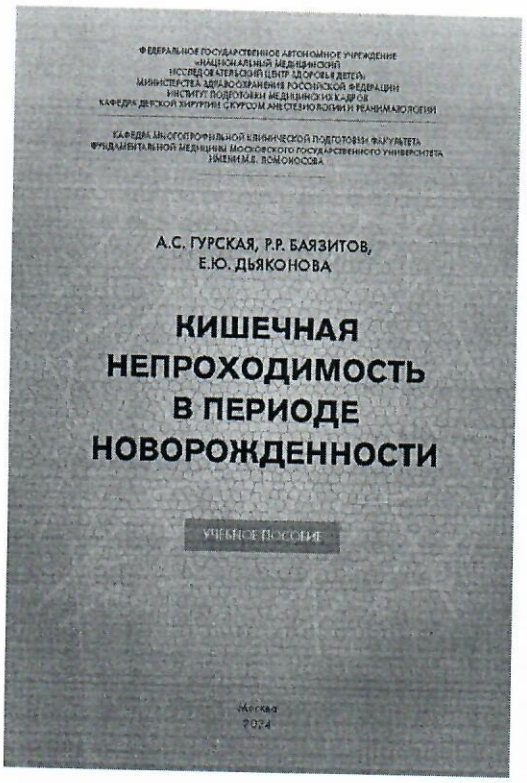
На каждое пособие авторский коллектив предоставляет две рецензии от авторитетных специалистов, которые не работают в одном учреждении ни с авторами, ни друг с другом. ФИО, звания и место работы каждого рецензента указывают над аннотацией на обороте титула.

2. **Выписка из протокола заседания ученого совета** об утверждении и целесообразности публикации учебно-методичесого пособия.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ

Приложение №1

Обложка



Титульный лист

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ
КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ
И РЕАНИМАТОЛОГИИ

КАФЕДРА МНОГОПРОФИЛЬНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФАКУЛЬТЕТА
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ В ПЕРИОДЕ НОВОРОЖДЕННОСТИ

А.С. ГУРСКАЯ, Р.Р. БАЯЗИТОВ, Е.Ю. ДЬЯКОНОВА

Учебное пособие

Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.16 Детская хирургия
(протокол № 068 от 16 марта 2023 года)

Москва
2024

Приложение №2

Оборот титульного листа

УДК 616.6-089.819-053.2
ББК 57.334.546.8+57.336.9
Я96

Рецензенты:

Соколов Юрий Юрьевич — д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии имени академика С.Я. Долецкого «Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования» Минздрава России

Брянцев Александр Владимирович — к.м.н., директор НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Департамента здравоохранения города Москвы

Я96 Алгоритм применения электрохирургических методов коагуляции при лапароскопических операциях на органах мочеполовой системы у детей / С.П. Яцык, И.В. Поддубный, Ф.О. Туров, Н.В. Поляков; Федеральное гос. автоном. учреждение «Нац. мед. исслед. центр здоровья детей» М-ва здравоохранения Российской Федерации. — Москва, 2024. — 84 с.

ISBN 978-5-6051624-0-7

Монография посвящена алгоритмам хирургического лечения детей с использованием минимально инвазивной хирургии. Подробно описаны современные методы электрокоагуляции при лапароскопических операциях в детской урологии и детской гинекологии. Освещены вопросы интраоперационных и послеоперационных осложнений при наиболее распространенных лапароскопических операциях с использованием различных методов электрокоагуляции.

Монография предназначена для детских хирургов, детских урологов, детских гинекологов, а также студентов медицинских вузов, ординаторов и аспирантов.

УДК 616.6-089.819-053.2
ББК 57.334.546.8+57.336.9

ISBN 978-5-6051624-0-7

9 785605 162407

© Яцык С.П., Поддубный И.В., Туров Ф.О., Поляков Н.В., 2024
© ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2024

Приложение №3

Примеры оформления библиографического описания :

Описание книги
под заголовком (фамилией автора) один автор

Безрукова Д. А. Медицинское обеспечение дошкольных и школьных организаций: учебное пособие / Д. А. Безрукова. – Астрахань: АГМА, 2012. – 108 с.- Текст: непосредственный.

Описание книги
под заголовком (фамилией автора) два автора

Филиппов, В. П. Бронхоскопия при заболеваниях легких : монография / В. П. Филиппов, Н. В. Черниченко. – Москва : БИНОМ, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-9518-0579-9. – Текст : непосредственный.

Описание книги
под заголовком (фамилией автора) три автора

Калюжин, В. В. Сердечная недостаточность : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. В. Калюжин, А. Т. Тепляков, О. В. Калюжин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. – 376 с. – ISBN 978-5-9986-0329-7. – Текст : непосредственный

Описание книги
под заглавием четыре автора

Пептидные регуляторы гуморального иммунитета : монография / А. В. Степанов, В. Л. Цепелев, С. Л. Цепелев, О. Д. Аюшиев. – Чита : Читинская медицинская академия : Поиск, 2002. – 160 [1]с. – ISBN 5-93119-091-0. – Текст : непосредственный.

Описание книги
под заглавием более четырех авторов

Психодиагностика : учебное пособие / И. И. Юматова, Е. Г. Шевырева, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под общей редакцией А. К. Белоусовой, И. И. Юматовой. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 255 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

Описание диссертации и автореферата

Хромов А. А. Улучшение результатов лечения переломов длинных трубчатых костей при политравме: автореферат диссертации … доктора медицинских наук: Специальность 14.01.17: Специальность 14.01.15 / А. А. Хромов; Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова. — Санкт-Петербург: Б.и., 2021. — 48 с. – Текст : непосредственный.

Описание составной части документа
статья из журнала

Косюга, С.Ю. Повышение эффективности ортодонтической коррекции у детей с аномалиями прикуса и нарушениями опорно-двигательного аппарата : научное издание / С. Ю. Косюга, С. А. Беляков. – Текст : непосредственный // Стоматология. – 2018. – Том 97, N 5. – С. 79-82.

Описание составной части документа
статья из сборника

Тарханова, Ю. А. Особенности течения гриппа A-H3N2 у детей и беременных женщин / Ю. А. Тарханова, М. Н. Ортина. – Текст непосредственный // Всероссийская 72-я студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова : 13-15 мая 2013 года, Томск : сборник материалов /

Сибирский медицинский университет (Томск). – Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2013. – С. 223 .

Пляскина, Е. С. Брекет-система и деминерализация эмали / Е. С. Пляскина, Е. С. Попова, А. М. Петрова // Актуальные вопросы стоматологии: Сборник научных трудов Краевой научно-практической конференции стоматологов и челюстно-лицевых хирургов ; под ред. И. С Пинелиса. – Чита, 2018. – С. 83-91. – Текст : электронный // ЭБС «eLIBRARY» : [сайт]. – URL: http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://elibrary.ru/item.asp?id=32786447 (Дата обращения 15.04.2020).

Статьи в электронных журналах:

Голубов К.Э., Смирнова А.Ф., Котлубей Г.В. Диагностика и лечение больных с аденовирусным кератоконъюнктивитом.(Электронныйресурс). URL: eyepress.ru/article.aspx?20833 (дата обращения: 20.12.2018)

Желательно указывать URL для каждого источника, даже в том случае, если полный текст недоступен для ознакомления (URL может указывать как на полный текст источника, так и на его библиографическое описание).

для статей — URL страницы с полным текстом или библиографическим описанием на сайте журнала, eLibrary, Science Direct, Springer, Research Gate и т.п.

для книг и монографий — URL страницы с полным текстом или библиографическим описанием на сайте издательства, РГБ, eLibrary, страницы на сайтах других библиотек.

Рекомендуется указать **дату обращения** для всех источников, для которых был указан URL.

Очень важно, чтобы ссылка, указанная в URL правильно работала:

Корректная гиперссылка должна начинаться на http:// или https://.

В URL не бывает пробелов.

Если Вы видите гиперссылку, которая начинается на file:// — то это ссылка на файл на вашем ПК, и работает она только у вас. Такую ссылку указывать в списке источников нельзя — найдите нужный материал в сети и скопируйте верный URL.

URL, указывающие на eLibrary должны, вести на страницы с описанием статей или изданий, а не на на полный текст! Подробнее этот вопрос рассмотрен чуть выше.

И самое главное — при вставке URL в адресную строку браузера должна открываться соответствующая статья или издание!

Статья с DOI:

Захарова Ю.В., Леванова Л.А., Федорова Ю.С., Сухих А.С. Аминокислотный состав экзометаболитов и клеточных гидролизаторов бифидобактерий у ВИЧ-инфицированных детей. Фундаментальная и клиническая медицина.2019;4(1):15-21. […] DOI: : 10.23946/2500-0764-2019-4-1-15-21

В основной список источников НЕ включаются:

- ссылки на учебные пособия, учебно-методические пособия, лекции и т.п.;
- ссылки на справочные издания, словари, энциклопедии;
- ссылки на диссертации и авторефераты диссертаций;
- ссылки на стандарты (ГОСТ, ISO и любые другие), законы, подзаконные и нормативные акты, документы и т.п.;
- ссылки на статьи в новостных изданиях, газетах, блогах

Данные источники упоминаются прямо в основном тексте или оформляются в виде постраничных сносок.

Если речь идет о диссертации, то мы рекомендуем найти соответствующие статьи заинтересовавшего вас автора (так как перед защитой большая часть материала диссертации

публикуется в виде научных статей!) и процитировать их. Если статьи найти не удается — ссылка на диссертацию оформляется также в виде подстрочной сноски.
Источники в списке литературы должны быть указаны по мере упоминания в тексте (НЕ по алфавиту).
На ВСЕ источники должны быть ссылки в тексте в квадратных скобках [ ].
Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Для составления ссылок рекомендуем использовать:

- eLibrary (предпочтительный вариант) — открыв страницу статьи или книги, найдите в правой колонке пункт "Ссылка для цитирования" и получите готовую ссылку;

Оформление источников не на русском или английском языке (а, например, на китайском, французском или любом другом):

если источник — статья, то в большинстве случаев, в ней имеется англоязычная часть, используйте данные оттуда;

если англоязычной части нет, то переведите заглавие статьи и название журнала на русский язык, и укажите его в квадратных скобках рядом с оригинальными данными.

если имена и фамилии авторов указаны с использованием символов НЕ романского или кириллического алфавитов, транслитерируйте их в романский алфавит.

в скобках, в конце ссылки, укажите оригинальный язык публикации.

Пример (статья в норвежском журнале на норвежском языке): Ellingsen AE, Wilhelmsen I. Sykdomsangst blant medisinog jusstudenter. Tidsskr Nor Laegeforen. 2002;122(8):785-787. (in Norwegian).

Клинические рекомендации

ВИЧ-инфекция у взрослых: МКБ 10: B20, B21, B22, B23, B24, Z21 : клинические рекомендации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации, Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции. – Москва, 2017. – 57 с. – Текст: электронный / Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ: [сайт]. – URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/899 (дата обращения: 22.05.2020).

Законы

При включении в список литературы законодательных материалов (законы РФ, постановления Правительства, кодексы и т.д.), стандартов, нормативно-технической документации (ГОСТы, СНиПы, СанПиНы, ЕНиРы, ТЕРы и т.д.) необходимо проверить их статус (действующий).

Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ : в редакции от 26.07.2019 : [принят Государственной думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федераций 17 марта 1999 года]. – Москва, 2019. – Текст: электронный // Консультант Плюс: [официальный сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/(дата обращения: 22.05.2020).

О сокращении слов и словосочетаний.

При оформлении списка литературы в библиографическом описании ресурса национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» разрешает использование как полных, так и сокращенных форм слов и словосочетаний.

Сокращения слов и словосочетаний применяются в соответствии с действующими стандартами:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке»;

– ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Сокращения могут применяться во всех областях библиографического описания кроме

«Области вида содержания и средства доступа» (Текст : непосредственный и Текст : электронный).
Никогда не сокращают слова и словосочетания:
— в заглавии во всех областях описания (название) (кроме тех случаев, когда сокращение имеется в предписанном источнике информации);
— в наименовании мест изданий (городов);
— в словах, обозначающих тематическое название издателя (издательство).