Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
«18 » февраля 2020г. протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
профессор, д.м.н.
Фисенко А.П.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ДЕТСКИХ ХИРУРГОВ « ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ - ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ»

Москва
2020

Организация - разработчик – ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – д.м.н., профессор А.П. Фисенко)

Программа повышения квалификации врачей-детских хирургов «Детская хирургия-избранные вопросы» разработана сотрудниками федерального государственного автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России) .

Актуальность: непрерывное самосовершенствование врача, актуализация имеющихся знаний и умений, приобретение новых профессиональных компетенций является безусловным требованием времени для квалифицированного врача-детского хирурга, способного осуществлять на всех этапах как первичную медико-санитарную, специализированную и высокотехнологичную помощь детям.

Программа разработана с учетом законодательных и нормативно-правовых документов в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» (п/п 1 "Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи", п/п 4 "Охрана здоровья матери и ребенка" государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения", п/п 5 "Развитие медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе детям" п/п 7 "Кадровое обеспечение системы здравоохранения" государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»).
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 562н Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Детская хирургия"

7. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
8. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50631)
9. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 9 июля 2009 г., регистрационный № 14292) с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26 декабря 2011 г. № 1644н (зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2012 г., регистрационный № 23879); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).
11. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853) и от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729).
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 1, ст. 42).
13. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N

50631)

14. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550)
15. Приказ от 20.12.2016 №974н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334н (регистрационный номер 45180 от 12.01.2017 г)
16. Приказ от 19.05.2017 №234н "О внесении изменений в Положение об аккредитации специалистов, утвержденное приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02 июня 2016 г. № 334н (регистрационный номер 46991 от 08.06. 2017 г.) 3.1.17.
17. Приказ от 22 декабря 2017 г. № 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (регистрационный номер от 19.01.2018 г. 49696)
18. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности о дополнительным профессиональным программам».
19. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591).
20. Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 1, ст. 42.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

Программа повышения квалификации врачей-детских хирургов «Детская хирургия-избранные вопросы».

Срок обучения 72 академических часа.

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы

3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Пояснительная записка
6	Содержание программы
6.1	Учебный план
6.2	Учебно-тематический план программы
6.3.	Рабочие программы учебных модулей
6.3.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами »
6.3.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Детская хирургия – избранные вопросы»
7	Организационно-педагогические условия
8	Формы аттестации
9	Оценочные материалы
10	Критерии оценивания
11	Кадровое обеспечение образовательного процесса
12	Учебно-методическое обеспечение программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы повышения квалификации врачей-детских хирургов «Детская хирургия-избранные вопросы» - (срок обучения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель института подготовки медицинских кадров: _____ (дата) _____ (подпись) Паунова С.С. д.м.н., профессор

Начальник отдела ВО и дополнительного образования : _____ (дата) _____ (подпись) Кирнус Н.И. к.м.н

Руководитель института детской хирургии, заведующий кафедрой детской хирургии института подготовки медицинских кадров: _____ (дата) _____ (подпись) Яцык С.П. Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

программы повышения квалификации врачей-детских хирургов «Детская хирургия-избранные вопросы» - (срок обучения 72 академических часа)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной программы повышения врачей-детских хирургов «Детская хирургия-избранные вопросы»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кирнус Н.И	кандидат медицинских наук	Начальник отдела высшего и дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2	Куприна Н.П	доктор медицинских наук, профессор	Заместитель начальника отдела высшего и дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3	Яцык С.П.	член корреспондент	Руководитель института детской хирургии, заведующий кафедрой	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава

		РАН, доктор медицинских наук, профессор	детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	России
4	Савельева М.С.	кандидат медицинских наук	Научный сотрудник лаборатории научных основ торакоабдоминальной хирургии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
5	Саруханова Я.Р.	-	Начальник отдела инновационной образовательной деятельности и контроля качества обучения	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса определяется настоящей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией ФГАУ «НМИЦ здоровья детей «Минздрава России». Программа предназначена для врачей-детских хирургов. К освоению данной дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Детская хирургия».

Реализация программы повышения квалификации направлена совершенствование и приобретение новых компетенций в области детской хирургии и повышения профессионального уровня врачей-детских хирургов

Нормативный объем трудоемкости программы: 72 часа

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Контингент обучающихся: врачи-детские хирурги, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: «Педиатрия», «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Детская хирургия»

Цель: совершенствование и актуализация знаний и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врачей-детских хирургов для работы в лечебных и лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации

Задачи:

1. Актуализировать и совершенствовать знания по организации, принципам и особенностям оказания хирургической помощи детям в Российской Федерации и ведению пациентов с различной патологией в соответствие с современными Федеральными клиническими рекомендациями.
2. Ознакомить с современными Федеральными клиническими рекомендациями по ведению пациентов детского и подросткового возраста с различной хирургической патологией.

3. Совершенствовать знания и навыки по оказанию неотложной хирургической помощи в соответствие с современными стандартами оказания помощи детям.

4. Повышать профессиональный уровень и профессиональные компетенции врача-детского хирурга по вопросам: хирургической помощи новорожденным; детской торакальной хирургии; детской абдоминальной хирургии и колопроктологии; детской урологии-андрологии

Основная цель вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья детей

Обобщенная трудовая функция: оказание медицинской помощи детям

(Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50631)

Планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями и целью основного вида профессиональной деятельности

Название трудовой функции (профессиональный стандарт Врач-детский хирург ")	**Код**
Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	**A**
Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	A/01.8
Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8
Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	A/05.8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8
Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	**B**
Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	B/01.8

Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/04.8

Документы, выдаваемые после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебного модуля № 1 «Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами»

Трудоемкость освоения: 4 академических часа

Перечень знаний, умений квалифицированного врача-детского хирурга для работы в амбулаторных и стационарных условиях на современном этапе.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен:

знать:

- цель, задачи и организацию программы повышения квалификации «Детская хирургия-сертификационный цикл»;
- исходную оценку собственных знаний в рамках специальности врач-детский хирург ;
- основные документы, регламентирующие деятельность врача-детского хирурга, осуществляющего деятельность по охране здоровья детей ;
- вопросы организации оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией;
- структуру профессиональных компетенций с учетом требований профессионального и федерального государственного образовательного стандарта по специальности;

уметь:

- организовать собственное обучение в части самостоятельной работы согласно учебной программе повышения квалификации врачей-детских хирургов.

Рабочая программа учебного модуля № 2 «Детская хирургия – избранные вопросы»

Трудоемкость освоения: 68 академических часа

Перечень знаний, умений врача-детского хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения хирургических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, определение верной тактики хирургического лечения и осуществление хирургической помощи детям на всех этапах оказания медицинской помощи.

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен

знать:

- порядки оказания хирургической помощи детям;
- стандарты хирургической помощи детям по заболеваниям;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания хирургической помощи детям;
- правила оценки качества и своевременности оказания хирургической помощи детям,
- правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата;

уметь:

- применять в своей работе актуальные знания по диагностике и лечению хирургической патологии у детей;

6.1.Учебный план

График обучения / Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев, дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	72	5	12 дней (2 недели 2 дня)
Итого	72	5	12 дней (2 недели 2 дня)

6.2 Учебно-тематический план программы

№ п\п	Название модулей \тем	Кол-во часов	В том числе				Форма аттестации
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Дистанционное обучение	
1	**Модуль 1. Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами**	**4**				**4**	
1.1	**Тема** Подготовка квалифицированного специалиста в области детского здравоохранения, современные требования к организации и оказанию хирургической помощи детям						Тестовый контроль
2	**Модуль 2. Детская хирургия –**	**68**	**10**	**24**	**10**	**24**	

	избранные вопросы						
2.1	**Тема 1.** Современные методики хирургического лечения пороков развития и заболеваний органов грудной клетки: 2.1.1. Хирургическое лечение пороков развития передней грудной стенки современный подход 2.1.2. Хирургическое лечение пороков развития и заболеваний лёгких и средостения с применением торакоскопии	14	2	5	2	5	
2.2	**Тема 2.** Современные методики хирургического лечения пороков развития и заболевания органов брюшной полости: 2.2.1. Хирургическое лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей современный подход 2.2.2. Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы и селезенки современный подход 2.2.3. Хирургическое лечение заболеваний пищеводно-желудочного перехода современный подход	14	2	5	2	5	
2.3	**Тема 3.** Детская колопроктология – современный подход: 2.3.1. Хирургическое лечение болезни Гиршпрунга современный подход 2.3.2. Современные хирургические технологии и тактика при заболеваниях сигмовидной и прямой кишки 2.3.3. Хирургическое лечение аноректальных пороков развития у детей, современные тенденции 2.3.4. Повторные операции на толстой кишке и промежности у детей 2.3.5. Неотложные	14	2	5	2	5	

	состояния в детской колопроктологии						
2.4	**Тема 4.** Хирургия новорожденных: 2.4.1. Врожденная кишечная непроходимость - современный взгляд 2.4.2. Современная хирургическая тактика при врожденном гипертрофическом пилоростенозе 2.4.3. Пороки развития передней брюшной стенки, современный взгляд на проблему 2.4.4. Язвенно-некротизирующий энтероколит, современный подход	12	2	4	2	4	
2.5	**Тема 5.** Детская урология-андрология, современный взгляд: 2.5.1. Хирургическое лечение пороков развития и аномалий почек на современном этапе 2.5.2. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря, современный взгляд детского хирурга 2.5.3. Реконструктивно-пластическая хирургия наружных половых органов 2.5.4. Хирургическое лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса современный подход 2.5.5. Крипторхизм, водянка, фимоз, паховая грыжа – современный взгляд на проблему	14	2	5	2	5	
	Итоговая аттестация	**2**	-	-	-	-	**Итоговая аттестация (тестовый контроль)**
	Итого:	**72**	10	24	10	28	

6.3 Тематический план и содержание учебных модулей

№	Наименование разделов и темы	Содержание учебного материала	Профессиональные компетенции \ трудовые функции
1	**Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами**	Национальный проект «Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами» Основные требования и задачи, предъявляемые к врачу, работающему в системе оказания помощи детям, в аспекте современных запросов общества и возможностей системы здравоохранения РФ. Внедрение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов, НМО	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10 Обобщенные трудовые функции: А; Б
1.1	Подготовка квалифицированного специалиста в области детского здравоохранения, современные требования к организации и оказанию медицинской помощи детям	Обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными кадрами-подготовка квалифицированного специалиста в системе ВО и постдипломного образования. Совершенствование профессиональных компетенций, распространение новых знаний и навыков. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи. Разработка и совершенствование методов ранней диагностики и профилактики ВПР. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины. оказания Современные стандарты оказания медицинской помощи детям. Паллиативной помощь детям.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10
2	**Модуль 2.** Детская хирургия	Применение профессиональных стандартов в практике врача- детского хирурга. Стандарты оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10 Обобщенные трудовые функции: А; Б
2.1	**Тема 1.** Современные методики хирургического лечения пороков развития и заболеваний органов грудной клетки	Специализированная помощь детям с врожденными пороками развития, заболеваниями органов грудной клетки. Диагностика и хирургическое лечение детей с пороками развития и заболеваниями органов грудной клетки. Совершенствование хирургической реабилитации, пластических, реконструктивных и восстановительных операций на структурах головы и шеи. Применение торакоскопии в лечении пороков развития и заболеваний органов грудной полости.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
2.2	**Тема 2.** Современные методики хирургического лечения пороков развития и заболевания органов брюшной полости	Специализированная помощь детям с врожденными пороками развития, заболеваниями органов брюшной полости. Диагностика и хирургическое лечение детей с пороками развития и заболеваниями органов брюшной полости. Совершенствование хирургической реабилитации, пластических,	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10

		реконструктивных и восстановительных операций на органах брюшной полости. Применение лапароскопии в лечении пороков развития и заболеваний органов брюшной полости.	
2.3	**Тема 3.** Детская колопроктология – современный подход	Специализированная помощь детям с врожденными пороками развития, заболеваниями толстой кишки. Диагностика и хирургическое лечение детей с пороками развития и заболеваниями толстой кишки. Совершенствования хирургической реабилитации, пластических, реконструктивных и восстановительных операций на толстой кишке. Возможности видеоассистированных и эндоскопических технологий.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
2.4	**Тема 4.** Хирургия новорожденных	Специализированная помощь новорожденным детям с хирургической патологией. Совершенствования хирургической реабилитации, пластических, реконструктивных и восстановительных операций в периоде новорожденности. Возможности эндоскопической хирургии.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
2.5	**Тема 5.** Детская урология-андрология, современный взгляд	Специализированная помощь детям с врожденными пороками развития, заболеваниями органов моче-половой системы. Диагностика и хирургическое лечение детей с пороками развития и заболеваниями моче-половой системы. Совершенствования хирургической реабилитации, пластических, реконструктивных и восстановительных операций на органах моче-половой системы. Возможности эндоскопических технологий.	УК-1; УК-2; УК-3 ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия обучения: программа повышения квалификации проводится в очной форме и содержит элементы дистанционного обучения .

Для проведения обучения необходимо:

- учебные помещения позволяющие проводить работу малыми группами, а так же оборудованные компьютерами с доступом в интернет;
- рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доска с перекидными листами);
- рабочее место обучающегося должно быть оснащено методическими материалами по программе: пакетом учебно-методических материалов к программе повышения квалификации в печатном виде (учебная программа, учебно-тематический план), канцелярскими принадлежностями (бумага для письма, блокноты, ручки, карандаши)

Работа осуществляется по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов, а так же программное средство проверки знаний слушателя - модульное тестирование .

Тестовая база модульного тестирования содержит задания, которые по содержанию являются ключевыми для данного модуля.

В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы электронных библиотек образовательных организаций, участвующих в реализации курса . Слушатель имеет доступ к информационно-консультационным базам, правовым документам, профессиональной периодике и проч.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Детская хирургия-избранные вопросы» проводится в форме тестирования

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации «Детская хирургия-избранные вопросы».

Лица, освоившие программу повышения квалификации «Детская хирургия-избранные вопросы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка **«удовлетворительно»** на итоговой аттестации ставится слушателю при количестве верных ответов на вопросы итогового теста – **70%-79%**

Оценка **«хорошо»** на итоговой аттестации ставится слушателю при количестве верных ответов на вопросы итогового теста – **80%-89%**

Оценка **«отлично»** на итоговой аттестации ставится слушателю при количестве верных ответов на вопросы итогового теста – **более 90%**

При количестве верных ответов менее 70% ставится оценка **«неудовлетворительно»**

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Симптом, характерный для тазового расположения аппендикса является

а	болезненность передней стенки прямой кишки при ее пальпации
б	боль, иррадиирущая в эпигастральную область
в	резкая боль, иррадиирущая в поясницу при ходьбе
г	след гноя и крови на перчатке после ректального осмотра

2. Для дифференциальной диагностики одиночной кисты почки и дивертикула чашечки выполняют

а	статическую нефросцинтиграию
б	динамическую нефросцинтиграфию
в	ультразвуковое исследование почек
г	экскреторную урографию

3. Оперативное лечение крипторхизма необходимо проводить в возрасте __лет

а	3-4
б	1-2
в	5-6
г	7-10

Эталоны ответов : 1-а; 2-г; 3-б

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	ФИО	Должность	Звание
1	Яцык Сергей Павлович	Руководитель НИИ детской хирургии	Член-корреспондента РАМ, доктор медицинских наук
2	Алхасов Абдуманап Басирович	Заведующий хирургическим торакальным отделением, заведующий лаборатории научных основ торакоабдоминальной хирургии	Доктор медицинских наук
3	Гурская Александра Сергеевна	Заведующая хирургическим отделением новорожденных детей и детей грудного возраста	Кандидат медицинских наук

4	Гусев Алексей Андреевич	Заведующий хирургическим отделением с неотложной и плановой помощью	Кандидат медицинских наук
5	Окулов Евгений Алексеевич	Врач-детский хирург хирургического отделения с неотложной и плановой помощью	Кандидат медицинских наук

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическая документация и материалы по программам учебных модулей:

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Учебник / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий: Медицинское информационное агентство, 2015г.
2. Детская оперативная хирурги. Практическое руководство / под ред. В.Д. Тихомировой: Медицинское информационной агентство, 2011г.
3. Детская хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
4. Детская хирургия. Учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
5. Атлас клинических наблюдений по детской хирургии / под ред. А.Ю. Разумовского, Т.Н. Кобзевой, А.И. Гуревич: Медицинское информационное агентство, 2017г.
6. Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата / под ред. М. Лимы, Д. Манцони, перевод С.Г. Врублевского: ГЭОТАР-Медиа, 2018г.
7. Обструкции верхних мочевых путей у детей/ под ред. С.М. Шаркова, С.П. Яцык: Союз педиатров России, 2012г.
8. Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей. Монография / С.П. Яцык: ПедиатрЪ, 2013г.
9. Диагностика обструктивных уропатий у детей методами ядерной медицины / под ред. С.П. Яцык: Союз педиатров России, 2014г.
10. Патогенез хронического обструктивного пиелонефрита у детей и подростков / под ред. С.П. Яцык, Т.Б. Сенцов, Д.К. Фомин, С.М. Шарков: Медицинское информационное агентство, 2007г.
11. Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. А.Ю. Разумовского, А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
12. Болезни пищевода у детей / под ред. С.В. Бельмера, А.Ю, Разумовского, В.Ф. Приворотского, А.И. Хавкина: Медпрактика-М, 2016г.

13. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей / под ред. А.Ю. Разумовского, В.Е. Рачкова: Медицинское информационное агентство, 2012г.
14. Болезнь Гиршпрунга у детей. Руководство для врачей / под ред. А.Ю. Разумовского, А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова, В.В. Холостовой: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.
15. Торакальная хирургия, национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
16. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / под ред. А.Ю. Разумовского, З.Б. Митупова: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
17. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей / А.Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
18. Детская колопроктология / А.И. Ленюшкин: Медицина, 1990г.
19. Детская колопроктология. Руководство для врачей / под ред. А.В. Гераськина, А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова: Контент, 2012г.
20. Эндохирургические операции у новорожденных / под ред. А.Ю. Разумовского, О.Г. Мокрушиной: Медицинское информационной агентство, 2015г.
21. Неонатальная хирургия / Ю.Ф. Исаков, Н.Н. Володин, А.В. Гераськин: Медицина, 2011г.
22. Гнойная хирургия детей. Руководство / Г.А. Баиров, Л.М. Рошаль: Медицина, 1991г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации http://gris.rosminzclrav.ru
2. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (отдел аккредитации) http:// www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-speisialista
3. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru
4. Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения http://portal.egisz.rosminzdrav.ru
5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки М3 РФ http://www.Jenib.ru
6. Сайт Российской Ассоциации детских хирургов http://www.radh.ru
7. Информационно-образовательный портал для врачей http://www.univadis.ru
8. Сайт Консультант врача Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4
9. Медицинский портал для врачей http://umedp.ru
10. Сайт ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России http://www.nczd.ru