Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
« » 2022г. протокол №

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
профессор, д.м.н.
_____Фисенко А.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ДЕТСКИХ УРОЛОГОВ-АНДРОЛОГОВ « ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»

По специальности: «Детская урология-андрология»

Трудоемкость: 144 часа
Форма освоения: очная
Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская урология-андрология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии Института подготовки медицинских кадров.

Протокол заседания кафедры № от 2022 г.

Заведующий кафедрой *Яцык С.П.* _____
Фамилия И.О. *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1.ФИО – д. м. н., профессор, заслуженный врач города Москвы

_____ _____
подпись *дата*

2. ФИО – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой

_____ _____
подпись *дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская урология-андрология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры детской хирургии Института подготовки медицинских кадров, заведующий кафедрой Яцык С.П.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Яцык С.П.	член корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор	Руководитель института детской хирургии, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2.	Кособуцкая С.А.	кандидат медицинских наук	Начальник отдела высшего и дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3.	Куприна Н.П	доктор медицинских наук, профессор	Заместитель начальника отдела высшего и дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
4	Савельева М.С.	к.м.н., доцент	Заведующая учебной частью, доцент кафедры детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
5	Саруханова Я.Р.		Начальник отдела инновационной образовательной деятельности и контроля качества обучения	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
6	Тарзян А.О.	кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник, врач детский хирург, уролог-андролог	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – детский уролог-андролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13 января 2021 г. № 4н, регистрационный номер 1386).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

- врачи по основной специальности "Педиатрия", «Лечебное дело»;
- врачи по дополнительным специальностям: «Детская урология-андрология», «Детская хирургия».

1.3 Цель реализации Программы

Цель программы заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций, направленных на диагностику, лечение и профилактику заболеваний (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей и подростков, медицинская реабилитация детей в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская урология-андрология».

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области детской урологии-андрологии;

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Обобщенные трудовые функции (наименование)	**Трудовые функции**	
A: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»	**Код ТФ**	**Наименование ТФ**
	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	A/02.8	Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей

		и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
B: Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»	B/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	B/02.8	Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	B/03.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	B/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	B/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
C: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю «детская урология-андрология»	C/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	C/02.8	Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	C/03.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	C/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	C/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	C/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	C/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	**готовность к** диагностике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установке диагноза	A/01.8
	должен знать: – Общие вопросы организации медицинской помощи населению (З-1) – Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология», клинические рекомендации (З-2) – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с	

	заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (З-3) – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (З-4) – Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (З-5) – Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости;перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование;диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем (З-6) – Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография; компьютерная томография почек и надпочечников;компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистография; уретроцистография;магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и	

	мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия;магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких;ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление - поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография (З-7) – Анатомо-функциональные особенности развития детского организма (З-8) – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-9) – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-10) – Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам (З-11) – Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи (З-12) – Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-13) – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-14) – МКБ (З-15) – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-16)	
	должен уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (У-1) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями	

	почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (У-2) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей (У-3) – Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-4) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-5) – Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-6) – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-7) – Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:аускультацию органов брюшной полости;перкуссию, пальпацию почек; перкуссию, пальпацию мочевого пузыря; пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола;пальпацию пояснично-крестцовой области;трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопию органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; цистоскопию; уретероцистоскопию;хромоцистоскопию; катетеризацию мочевого пузыря; калибровку уретры;введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы	

	(биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем (У-8) – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-9) – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-10) – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-11) – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-12) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-13) – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом (У-14) – МКБ (У-15) – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-16) – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (У-17) – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (У-18) – Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических (У-	

	19) – Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-20)	
	должен владеть: – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (В-1) – Интерпретация информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (В-2) – Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-3) – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-4) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-5) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-6) – Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-7) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-8) – Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-9) – Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,	

	мочевыводящих путей и половых органов (В-10) – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (В-11) – Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-12) – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций (В-13)	
ПК-2	**готовность к** лечению детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролю его эффективности и безопасности	A/02.8
	должен знать: – Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» (З-17) – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-18) – Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-19) – Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-20) – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (З-21) – Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения (З-22) – Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные	

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических (З-23) – Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-24) – Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-25) – Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:подкожное введение лекарственных препаратов;внутримышечное введение лекарственных препаратов;проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;пункция и катетеризация периферических вен;первичная хирургическая обработка раны;наложение швов на рану;снятие швов;катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря;цистостомия, в том числе троакарная;иссечение наружного мочепузырного свища;цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры;чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования;замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;вправление парафимоза;обрезание крайней плоти;уретральная меатотомия;перевязка и пересечение яичковой вены;ревизия и операции на органах мошонки;остановка кровотечения (мужские половые органы);биопсия мочевого пузыря трансуретральная;биопсия уретры;уретероскопия; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностическая (З-26) – Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: нефрэктомия; нефротомия и нефростомия; уретерокутанестомия; пиелопластика; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика	

	мочевого пузыря; ревизия и операции на органах мошонки; удаление придатка яичка; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; ушивание свища уретры; оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; декапсуляция почки; удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта; удаление камней мочеточника; удаление камней из чашечно-лоханочной системы; удаление камней мочевого пузыря; пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования (З-27) – Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе (З-28) – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (З-29) – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-30) – Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-31) – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-32) – Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-33) – Требования асептики и антисептики (З-34) – Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-35) – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с заболеваниями и	

	(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-35) – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (З-36) – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-37) – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении (З-38) – Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур (З-39) – Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-40)	
	должен уметь: – Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-21) – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-22) – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-23) – Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-24) – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и	

	(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-25) – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических; (У-26) – Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-27) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов;внутримышечное введение лекарственных препаратов;проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;пункцию и катетеризацию периферических вен;первичную хирургическую обработку раны;наложение швов на рану;снятие швов;катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляцию мочевого пузыря;цистостомию, в том числе троакарную;иссечение наружного мочепузырного свища;цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры;чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования;замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;вправление парафимоза;обрезание крайней плоти;уретральную меатотомию;перевязку и пересечение яичковой вены;ревизию и операции на органах мошонки;остановку кровотечения (мужские половые органы);биопсию мочевого пузыря трансуретральную;биопсию уретры;удаление катетера из верхних мочевых путей;удаление стента из мочевыводящих путей;пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза;массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопию с рассечением устья мочеточника;удаление сгустков крови из мочеточника;лапароскопию лечебно-диагностическую (У-28) – Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-29) – Оценивать результаты медицинских вмешательств, в	

	том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-30) – Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; (У-31) - Проводить работы по динамическому наблюдению за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; (У-33) – Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли (У-34) – Оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи (У-35) – Проводить обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (У-36) – Разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи (У-37) – Направлять детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-38) – Консультировать законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи (У-39) – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания (У-40) – Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики;травме почек,	

	мочевых путей и половых органов у детей;анурии;острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острых задержках мочеиспускания; парафимозе (У-41)	
	должен владеть: – Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-13); – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-14); – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (В-15); – Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-16); – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (В-17); – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических; (В-18); - оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; (В-19) - Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-20) - Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания	

	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-21) - Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-22) - Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-23) - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения (В-24) - Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-25) - Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме (В-26) - Динамическое наблюдение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (В-27) - Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли (В-28) - Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (В-29) - Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (В-30) - Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи (В-31) - Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную	

	медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-32) - Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи (В-33) - Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания (В-34)	
ПК-3	**готовность к** планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	A/03.8
	должен знать: - порядок оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (З-41) - методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность; (З-42) - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (З-43) - медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (З-44) - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (З-45)	
	должен уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации	

	ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-42) - разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-43) - проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-44) - пределять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (У-45) - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (У-46)	
	должен владеть: - составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (В-35) - проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (В-36) - направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации	

	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (В-37) - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-38);	
ПК-4	**готовность к** проведению медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	A/04.8
	должен знать: - порядок выдачи листков нетрудоспособности (З-46); - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации (З-47);	
	должен уметь: - определять признаки стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-47); - определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу (У-48); - оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (У-49); - подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-50);	
	должен владеть: - определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход; (В-39) - оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-40) - направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу (В-41);	
ПК-5	**готовность к** проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	

	должен знать: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-48); - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-49); - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (З-51); -Основы здорового образа жизни, методы его формирования (З-50); - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-51); - Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-52); - Порядок проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с учетом возрастных групп, а также диспансерного наблюдения (З-53); - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-54); - Порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-55); - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-56); - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (З-57); - санитарно-эпидемиологические требования; (З-58)	A/05.8
	должен уметь: - проводить профилактический медицинский осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возраста, состояния	

	здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; (У-52) - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-53) - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) последствий, основных факторов риска их развития; (У-54) - проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-55); - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту (У-56); - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (У-57); - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни (У-58).	
	должен владеть: - Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-42) - Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с нормативными правовыми актами (В-43) - Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (В-44) - Осуществление диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами (В-45) - Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-46) - Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-47) - Контроль соблюдения профилактических мероприятий (В-48)	

	- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (В-49) - Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (В-50) - Формирование программ здорового образа жизни (В-51);	
ПК-6	**готовность к** проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	A/06.8
	должен знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская урология-андрология», в том числе в форме электронного документа; (З-59) - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; (З-60) - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; (З-61) - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; (З-62) - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях; (З-63);	
	должен уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе (У-59); - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (У-60); - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения (У-61); - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (У-62); - Использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну (У-63); - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (У-64); - Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (У-65); - Осуществлять контроль выполнения должностных	

	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (У-66);	
	должен владеть: - Составление плана работы и отчета о своей работе; (В-52) - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; (В-53) - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ; (В-54) - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; (В-55) - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ; (В-56) - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; (В-57) - Использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну; (В-58)	
ПК-7	**готовность к** оказанию медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8
	должен знать: - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (З-64); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (З-65); - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (З-66) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; (З-67) - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (З-68)	
	должен уметь: - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; (У-67) - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (У-68); - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (У-69); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (У-70);	
	должен владеть:	

	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; (В-59) - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; (В-60) - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); (В-61) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; (В-62)	

ПК	**Описание компетенции**	**Код ТФ профстандарта**
ПК-8	**готовность к** диагностике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установке диагноза	B/01.8
	должен знать: – Общие вопросы организации медицинской помощи населению (З-73) – Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» (З-74) – Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-75) – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (З-76) – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (З-77) – Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (З-78) – Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости;перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе	

	женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование;диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем (З-79) – Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография; компьютерная томография почек и надпочечников;компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистография; уретроцистография;магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия;магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких;ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление - поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография (З-80) – Анатомо-функциональные особенности развития детского организма (З-81) – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-82)	

	– Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-83) – Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам (З-84) – Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи (З-85) – Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-86) – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-87) – МКБ (З-88) – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-89)	
	должен уметь: **-** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (У-71) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (У-72) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей (У-73) – Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-74) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-75)	

	– Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-76) – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-77) – Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:аускультацию органов брюшной полости;перкуссию, пальпацию почек; перкуссию, пальпацию мочевого пузыря; пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола;пальпацию пояснично-крестцовой области;трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопию органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; цистоскопию; уретероцистоскопию;хромоцистоскопию; катетеризацию мочевого пузыря; калибровку уретры;введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем (У-78) – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-79) – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-80) – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-81) – Обосновывать необходимость направления к врачам-	

	специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-82) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-83) – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом (У-84) – МКБ (У-85) – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-86) – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (У-87) – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (У-88) – Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических (У-89) – Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-90)	
	должен владеть: – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (В-63) – Интерпретация информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (В-64) – Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	

	органов (В-65) – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-66) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-67) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-68) – Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-69) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-70) – Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-71) – Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-72) – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (В-73) – Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-74) – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций (В-75)	
ПК-9	**готовность к** лечению детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролю его эффективности и безопасности	
	должен знать: – Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» (З-90) – Стандарты первичной специализированной медико-	В/02.8

	санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-91) – Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-92) – Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-93) – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (З-94) – Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения (З-95) – Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических (З-96) – Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-97) – Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-98)	

	– Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:подкожное введение лекарственных препаратов;внутримышечное введение лекарственных препаратов;проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;пункция и катетеризация периферических вен;первичная хирургическая обработка раны;наложение швов на рану;снятие швов;катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря;цистостомия, в том числе троакарная;иссечение наружного мочепузырного свища;цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры;чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования;замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;вправление парафимоза;обрезание крайней плоти;уретральная меатотомия;перевязка и пересечение яичковой вены;ревизия и операции на органах мошонки;остановка кровотечения (мужские половые органы);биопсия мочевого пузыря трансуретральная;биопсия уретры;уретероскопия; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностическая (З-99) – Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: нефрэктомия; нефротомия и нефростомия; уретерокутанестомия; пиелопластика; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика мочевого пузыря; ревизия и операции на органах мошонки; удаление придатка яичка; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; ушивание свища уретры; оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; декапсуляция почки; удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта; удаление камней мочеточника; удаление камней из чашечно-лоханочной системы; удаление камней мочевого пузыря; пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования (З-100) – Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов; макрогематурии; анурии; острых воспалительных	

	заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе (З-101) – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (З-102) – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-103) – Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-104) – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-105) – Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-106) – Требования асептики и антисептики (З-107) – Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-108) – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-109) – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (З-110) – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-111) – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении (З-112) – Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской	

	помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур (З-113) – Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-114)	
	должен уметь: – Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-91) – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-92) – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-93) – Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-94) – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-95) – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических; (У-96) – Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-97) - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных	

	препаратов;внутримышечное введение лекарственных препаратов;проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;пункцию и катетеризацию периферических вен;первичную хирургическую обработку раны;наложение швов на рану;снятие швов;катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляцию мочевого пузыря;цистостомию, в том числе троакарную;иссечение наружного мочепузырного свища;цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры;чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования;замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;вправление парафимоза;обрезание крайней плоти;уретральную меатотомию;перевязку и пересечение яичковой вены;ревизию и операции на органах мошонки;остановку кровотечения (мужские половые органы);биопсию мочевого пузыря трансуретральную;биопсию уретры;удаление катетера из верхних мочевых путей;удаление стента из мочевыводящих путей;пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза;массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопию с рассечением устья мочеточника;удаление сгустков крови из мочеточника;лапароскопию лечебно-диагностическую (У-98) – Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомию и нефростомию, чрезкожную пункционную нефростомию; нефрэктомию радикальную, лапароскопическую, роботассистированную;декапсуляцию почки;пиелокутанестомию;уретерокутанеостомию;пластику лоханки и мочеточника;резекцию мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника;уретероцистонеостомию;восстановление уретры;пластику уретры свободным лоскутом;ушивание свища уретры;пластику шейки мочевого пузыря или пластику мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии;перевязку и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозицию яичка;низведение яичка;орхиэктомию;клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий;лапароскопическую мобилизацию яичка при брюшном крипторхизме;оперативное лечение паховомошоночной грыжи;оперативное лечение паховобедренной грыжи;феминизирующую генитопластику;пиелолитотомию;люмботомию; пластику лоханки и мочеточника с использованием	

	видеоэндоскопических технологий;лапароскопическую резекцию почки;иссечение кисты почки лапароскопическое;перкутанную нефролитотрипсию с литоэкстракцией (нефролитолапаксия) (У-99) – Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-100) – Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-101) – Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; (У-102) - Проводить работы по динамическому наблюдению за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; (У-103) – Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики;травме почек, мочевых путей и половых органов у детей;макрогематурии;анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острых задержках мочеиспускания;парафимозе (У-104)	
	должен владеть: – Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-76); – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-77); – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или)	

	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (В-78); – Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-79); – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (В-80); – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических; (В-81); - Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-82) - Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-83) - Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-84) - Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-85) - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения (В-86) - Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания (В-87)	

	- Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме (В-88)	
ПК-10	готовность к планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	B/03.8
	должен знать: - порядок оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (З-115) - методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность; (З-116) - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (З-117) - медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (З-118) - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (З-119)	
	должен уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-105) - разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-106) - проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	

	абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-107) - определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (У-108) - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (У-109)	
	должен владеть: - составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (В-89) - проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (В-90) - направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (В-91) - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-92);	
ПК-11	**готовность к** проведению медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	

	должен знать: - порядок выдачи листков нетрудоспособности (З-120); - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации (З-121);	
	должен уметь: - определять признаки стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-111); - определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу (У-112); - оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (У-113); - подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-114);	B/04.8
	должен владеть: - определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход; (В-93) - оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-94) - направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу (В-95);	
ПК-12	**готовность к** проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	должен знать: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-122); - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра,	

	диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-123); - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (З-124); -Основы здорового образа жизни, методы его формирования (З-125); - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-126); - Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-127); - Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-128); - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-129); - Порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-130); - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-131); - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (З-132); - санитарно-эпидемиологические требования; (З-133)	B/05.8
	должен уметь: - проводить профилактический медицинский осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; (У-115)	

	- назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-116) - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-117) - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту (У-118); - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (У-119); - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни (У-120).	
	должен владеть: - пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-96) - заполнение и направление порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор (В-97) - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (В-98) - назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-99) - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (В-100) - формирование программ здорового образа жизни (В-101);	
ПК-13	**готовность к** проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	
	должен знать: - правила оформления медицинской документации в	

	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская урология-андрология», в том числе в форме электронного документа; (З-134) - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; (З-135) - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; (З-136) - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; (З-137) - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях; (З-138);	B/06.8
	должен уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе (У-121); - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (У-122); - Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения (У-123); - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (У-124); - идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну (У-125); - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (У-126); - Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (У-127); - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (У-128);	
	должен владеть: - Составление плана работы и отчета о своей работе; (В-102) - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; (В-103) - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ; (В-104) - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; (В-105) - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ; (В-106) - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка,	

	требований пожарной безопасности, охраны труда; (В-107) - идентификация и использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну; (В-108)	
ПК-14	**готовность к** оказанию медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8
	должен знать: - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (З-139); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (З-140); - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (З-141) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; (З-142) - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (З-143)	
	должен уметь: - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; (У-129) - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (У-130); - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (У-131); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (У-132);	
	должен владеть: **-** Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; (В-110) - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; (В-111) - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); (В-112) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной	

	форме; (В-113)	

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-15	**готовность к** диагностике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установке диагноза	
	должен знать: – Общие вопросы организации медицинской помощи населению (З-144) – Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» (З-145) – Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-146) – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (З-147) – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (З-148) – Методика сбора анамнеза жизни, жалоб и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (З-149) – Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости; перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;введение контрастного вещества (внутривенные,	С/01.8

	трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем (З-150) – Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография; компьютерная томография почек и надпочечников; компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистография; уретроцистография; магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия;магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких;ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление - поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография (З-151) – Анатомо-функциональные особенности развития детского организма (З-152) – Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-153) – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-154) – Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам (З-155); – Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи (З-156); – Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-157);	

	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-158); – МКБ (З-159); – Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-160);	
	должен уметь: **-** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (У-133) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (У-134) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей (У-135) – Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-136) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-137) – Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-138) – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-139) – Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-	

	функциональных особенностей:аускультацию органов брюшной полости;перкуссию, пальпацию почек; перкуссию, пальпацию мочевого пузыря; пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола;пальпацию пояснично-крестцовой области;трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопию органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; цистоскопию; уретероцистоскопию;хромоцистоскопию; катетеризацию мочевого пузыря; калибровку уретры;введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет;введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем (У-140) – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-141) – Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-142) – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-143) – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-144) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-145) – Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя	

	алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом (У-146) – МКБ (У-147) – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-148) – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (У-149) – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов (У-150) – Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических (У-151) – Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-152)	
	должен владеть: – Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (В-114) – Интерпретация информации, полученной от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей) (В-115) – Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-116) – Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-117) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-118) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	

	органов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-119) – Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-120) – Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-121) – Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-122) – Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-123) – Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) (В-123) – Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-125) – Обеспечение безопасности диагностических манипуляций (В-126)	
ПК-16	**готовность к** лечению детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролю его эффективности и безопасности	B C/02.8
	должен знать: – Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» (З-161) – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-162) – Клинические рекомендации при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей (З-163) – Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-164) – Механизм действия лекарственных препаратов,	

	медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (З-165) – Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения (З-166) – Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических (З-167) – Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-168) – Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-167) – Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей:подкожное введение лекарственных препаратов;внутримышечное введение лекарственных препаратов;проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;пункция и катетеризация периферических вен;первичная хирургическая обработка раны;наложение швов на рану;снятие швов;катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря;цистостомия, в том числе троакарная;иссечение наружного мочепузырного свища;цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование	

	уретры;чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования;замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;вправление парафимоза;обрезание крайней плоти;уретральная меатотомия;перевязка и пересечение яичковой вены;ревизия и операции на органах мошонки;остановка кровотечения (мужские половые органы);биопсия мочевого пузыря трансуретральная;биопсия уретры;уретероскопия; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностическая (З-168) – Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: нефрэктомия; нефротомия и нефростомия; уретерокутанестомия; пиелопластика; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика мочевого пузыря; ревизия и операции на органах мошонки; удаление придатка яичка; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; ушивание свища уретры; оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; декапсуляция почки; удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта; удаление камней мочеточника; удаление камней из чашечно-лоханочной системы; удаление камней мочевого пузыря; пункция и аспирация из кисты почки или почечной лоханки под контролем ультразвукового исследования (З-169) – Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе (З-170) – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (З-171) – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	

	органов (З-172) – Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-173) – Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-174) – Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-175) – Требования асептики и антисептики (З-176) – Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-177) – Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-178) – Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям (З-179) – Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-180) – Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении (З-181) – Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур (З-182) – Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи (З-183)	
	должен уметь: – Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	

	(У-153) – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-154) – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-155) – Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-156) – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-157) – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, в том числе хирургических; (У-158) – Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-159) - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункцию и катетеризацию периферических вен; первичную хирургическую обработку раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляцию мочевого пузыря; цистостомию, в том числе троакарную; иссечение наружного мочепузырного свища; цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры; чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования; замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти;	

	уретральную меатотомию; перевязку и пересечение яичковой вены; ревизию и операции на органах мошонки; остановку кровотечения (мужские половые органы); биопсию мочевого пузыря трансуретральную; биопсию уретры; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопию с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопию лечебно-диагностическую (У-160) – Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомию и нефростомию, чрезкожную пункционную нефростомию; нефрэктомию радикальную, лапароскопическую, роботассистированную;декапсуляцию почки;пиелокутанестомию;уретерокутанеостомию;пластику лоханки и мочеточника;резекцию мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; уретероцистонеостомию;восстановление уретры; пластику уретры свободным лоскутом;ушивание свища уретры; пластику шейки мочевого пузыря или пластику мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии; перевязку и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозицию яичка; низведение яичка; орхиэктомию; клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; лапароскопическую мобилизацию яичка при брюшном крипторхизме; оперативное лечение паховомошоночной грыжи; оперативное лечение паховобедренной грыжи; феминизирующую генитопластику; пиелолитотомию; люмботомию; пластику лоханки и мочеточника с использованием видеоэндоскопических технологий;лапароскопическую резекцию почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанную нефролитотрипсию с литоэкстракцией (нефролитолапаксия) (У-161) – Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (У-162) – Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	

	органов; (У-163) – Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; (У-164) - Проводить работы по динамическому наблюдению за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи; (У-165) – Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острых задержках мочеиспускания; парафимозе (У-166)	
	должен владеть: – Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-127); – Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-128); – Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (В-129); – Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-130); – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (В-131); – Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических; (В-132);	

	- Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-133) - Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-134) - Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (В-135) - Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-136) - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения (В-137) - Проведение мониторинга заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания (В-138) - Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме (В-139)	
ПК-17	**готовность к** планированию и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	
	должен знать: - порядок оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (З-184) - методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, имеющих инвалидность; (З-185) - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у	

	детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (З-186) - медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (З-187) - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; (З-188)	С/03.8
	должен уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-167) - разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-168) - проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (У-169) - определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (У-170) - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых	

	органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида; (У-171)	
	должен владеть: - составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (В-140) - проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; (В-141) - направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; (В-142) - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-143);	
ПК-18	**готовность к** проведению медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	С/04.8
	должен знать: - порядок выдачи листков нетрудоспособности (З-189); - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации (З-190);	
	должен уметь: - определять признаки стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-172); - определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу (У-173); - оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (У-174); - подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях	

	медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (У-175);	
	должен владеть: - определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход; (В-144) - оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-145) - направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу (В-146);	
ПК-19	**готовность к** проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8
	должен знать: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-191); - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-192); - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (З-193); -Основы здорового образа жизни, методы его формирования (З-194); - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-195); - Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-196); - Порядок организации медицинских осмотров и	

	диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-197); - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (З-198); - Порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-199); - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (З-200); - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (З-201); - санитарно-эпидемиологические требования; (З-202)	
	должен уметь: - проводить профилактический медицинский осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; (У-176) - назначать профилактические мероприятия детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (У-177) - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; (У-178) - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту (У-179); - проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (У-180); - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни (У-181).	
	должен владеть:	

	- пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов (В-147) - заполнение и направление порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор (В-148) - проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний (В-149) - назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (В-150) - определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (В-151) - формирование программ здорового образа жизни (В-152);	
ПК-20	**готовность к** проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	B/06.8
	должен знать: - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская урология-андрология», в том числе в форме электронного документа; (З-203) - правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; (З-204) - требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; (З-205) - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; (З-206) - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях; (З-207);	
	должен уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе (У-182); - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (У-183);	

	- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения (У-184); - Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (У-185); - идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну (У-186); - Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (У-187); - Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (У-188); - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (У-189);	
	должен владеть: - Составление плана работы и отчета о своей работе; (В-153) - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; (В-154) - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ; (В-155) - Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; (В-156) - Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ; (В-157) - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; (В-158) - идентификация и использование в работе персональных данных и сведений о пациентах, составляющих врачебную тайну; (В-159)	
ПК-21	**готовность к** оказанию медицинской помощи в экстренной форме	
	должен знать: - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (З-208); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (З-209); - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основании клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; (З-210) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; (З-211) - Правила проведения базовой сердечно-легочной	B/07.8

	реанимации (З-212)	
	должен уметь: - Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; (У-190) - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (У-191); - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (У-192); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (У-193);	
	должен владеть: **-** Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; (В-160) - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; (В-161) - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); (В-162) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; (В-163)	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская урология-андрология», 144 ак. часа

№ №	Наименование Модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Модули															
1	Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами	4	0					4							ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10	
2	Детская урология - андрология в амбулаторной практике.	12	12	6			6								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
3	Современные методы диагностики в детской урологии	6	6	6		3	3								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
4	Современные методики лечения пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы	18	18	9		6	3								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
5	Врожденные аномалии почек и верхних мочевыводящих путей	12	12	6		3	3								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
6	Мочекаменная болезнь у детей	20	20	9		7	2								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	

7	Воспалительные заболевания мочеполовой системы	18	18	9		6	3								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
8	Травма мочеполовых органов	12	12	6			6								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
9	Заболевание репродуктивной системы у детей	18	18	9		7	2								ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
10	Аномалии мочевого пузыря и уретры	18	18	9		9									ПК -1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	
2	**Итоговая аттестация**	**2**						**2**								**зачет**
	Всего по Программе	**144**	**138**	**70**		**42**	**28**	**6**								

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Модуль 1

Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
1.1	**Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами**
1.1.1	Национальный проект «Обеспечение медицинских организаций системы детского здравоохранения квалифицированными кадрами».
1.1.2	Основные требования и задачи , предъявляемые к врачу, работающему в системе оказания помощи детям, в аспекте современных запросов общества и возможностей системы здравоохранения РФ.
1.1.3	Внедрение процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов, НМО.
1.2	**Подготовка квалифицированного специалиста в области детского здравоохранения, современные требования к организации и оказанию медицинской помощи детям**
1.2.1	Совершенствование профессиональных компетенций, распространение новых знаний и навыков.
1.2.2	Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины.
1.2.3	Современные стандарты оказания медицинской помощи детям.

Модуль 2

Детская урология-андрология

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
2.1	Применение профессиональных стандартов в практике врача - детского уролога - андролога.
2.1.1	Стандарты оказания медицинской помощи детям с урологической патологией.
2.2	**Детская урология-андрология в амбулаторной практике**
2.2.1	Основные неотложные состояния в практике в практике детского уролога - андролога.
2.2.2	Современные протоколы диагностики, лечения и профилактики врожденных заболевания мочеполовой системы не требующие госпитализации в стационар

Модуль 3
Современные методы диагностики в урологии-андрологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов

1	2
3.1	Современные методики диагностики. Физикальное обследование урологического больного. Лабораторные методы исследования. Иммунологические исследования в урологии.
3.1.1	Инструментальные методы диагностики. Уродинамические исследования. Лучевые методы диагностики.
3.1.2	Понятие комплексного обследования. Современные стандарты и протоколы диагностики.

Модуль 4

Современные методики лечения пороков развития и заболеваний органов мочеполовой системы

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
4.1	Диетотерапия. Антибактериальная терапия.
4.1.1	Трансфузиология. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение

Модуль 5

Врожденные аномалии почек и верхних мочевыводящих путей

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
5.1	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек и верхних мочевых путей.
5.1.1	Гидронефроз. Солитарные кисты почек. Мультикистоз. Губчатая почка. Мультикистозная дисплазия почек. Поликистоз.
5.1.2	Нефроптоз. Дистопия почек. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.
5.1.3	Мегауретер. Эктопия устья мочеточника. Удвоение (утроение) мочевых путей.
5.1.4	Уретероцеле. Агенезия почки. Аплазия почки. Гипоплазия почки.
5.1.5	Подковообразная почка. Галетообразная почка. Асимметричные формы сращения

Модуль 6

Мочекаменная болезнь у детей

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
6.1	Клиника и диагностика. Оперативные и эндоскопические методы лечения.
6.1.1	Литотрипсия. Консервативное лечение и профилактика

Модуль 7

Воспалительные заболевания мочеполовой системы

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
7.1	Пиелонефрит. Паранефрит. Карбункул почки. Абсцесс почки. Цистит. Уретрит.
7.1.1	Диагностика и хирургическое лечение детей с пороками развития и заболеваниями толстой кишки.

7.1.2	Воспалительные заболевания мужских половых органов. Острые заболевания мошонки. Острый орхит. Острый эпидидимит. Острый фуникулит
7.1.3	Методы диагностики, варианты оперативного лечения. Современный взгляд на антибактериальную терапию при воспалительных заболеваниях мочеполовой системы.

Модуль 8
Травма мочеполовых органов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
8.1	Травма почек и мочеточников. Травма мочевого пузыря. Травма уретры.
8.1.1	Ятрогенные повреждения органов мочевыделения. Травма мужских половых органов.
8.1.2	Перекрут яичка. Некроз гидатиды. Возможности эндоскопической хирургии.

Модуль 9

Заболевание репродуктивной системы у детей

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
9.1	Основы репродуктологии. Скрытый половой член. Патология крайней плоти (баланит, фимоз, парафимоз).
9.1.1	Крипторхизм, эктопия яичка. Варикоцеле. Гидроцеле. Фуникулоцеле. Врожденная паховая грыжа.
9.1.2	Редкие заболевания половых желез. Интерсексуальная 12 дифференцировка. Женский псевдогермафродитизм. Смешанная дисгенезия гонад. Мужской псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм.
9.1.3	Микропенис. Гипоплазия кавернозных тел. Нарушение фертильности. Нарушение копулятивной функции.
9.1.4	Сперматоцеле. Агенезия, гипоплазия, гипотрофия яичка. Эректильные девиации полового члена

Модуль 10

Аномалии мочевого пузыря и уретры

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1	**2**
10.1	Экстрофия мочевого пузыря. Дивертикул мочевого пузыря.
10.1.1	Эписпадия. Гипоспадия. Клапан задней уретры. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.

2.4. Оценка качества освоения Программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Москва, Ломоносовский пр-т 2 корп.1	Корпус учебный 5, 1 этаж

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники,

п/п	аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1	2
1.	Персональный компьютер.
2.	Мультимедиапроектор.
3.	Принтер лазерный «HP LaserJet».

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Основная литература:
1	Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
2	Урология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; И. И. Абдуллин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3	Онкоурология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Б. Я. Алексеев и др.] ; под ред. В.И. Чиссова и [др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
4	Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. – URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
5	Урология : учеб. для студентов мед. вузов / Н. А. Лопаткин, А. Г. Пугачев, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6	Урология : [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.] ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.
7	Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.
8	Урология, 2007 : клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов ; гл. ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9	Урология : учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др. ; под ред. Е. Б. Мазо ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : РГМУ, 2007.

10	Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : http://books-up.ru.
11	Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст] : актуальные вопросы : учебное пособие для врачей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 91 с.
12	Плановая хирургия, урология : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М. : РГМУ, 2010.
13	Лазерная терапия в урологии / М. Л. Муфагед, Л. П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва ; Тверь : Триада, 2007.
14	Гиперактивный мочевой пузырь у детей : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; под ред. А. В. Гераськина. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
15	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
16	Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Учебник / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий: Медицинское информационное агентство, 2015г.
17	Детская оперативная хирурги. Практическое руководство / под ред. В.Д. Тихомировой: Медицинское информационной агентство, 2011г.
18	Детская хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
19	Детская хирургия. Учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
20	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата / под ред. М. Лимы, Д. Манцони, перевод С.Г. Врублевского: ГЭОТАР-Медиа, 2018г.
21	Обструкции верхних мочевых путей у детей/ под ред. С.М. Шаркова, С.П. Яцык: Союз педиатров России, 2012г.
22	Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей. Монография / С.П. Яцык: ПедиатрЪ, 2013г.

23	Диагностика обструктивных уропатий у детей методами ядерной медицины / под ред. С.П. Яцык: Союз педиатров России, 2014г.
24	Патогенез хронического обструктивного пиелонефрита у детей и подростков / под ред. С.П. Яцык, Т.Б. Сенцов, Д.К. Фомин, С.М. Шарков: Медицинское информационное агентство, 2007г.
25	Эндоскопическая хирургия в педиатрии. Руководство для врачей / под ред. А.Ю. Разумовского, А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова: ГЭОТАР-Медиа, 2016г.
26	Эндохирургические операции у новорожденных / под ред. А.Ю. Разумовского, О.Г. Мокрушиной: Медицинское информационной агентство, 2015г.
27	Неонатальная хирургия / Ю.Ф. Исаков, Н.Н. Володин, А.В. Гераськин: Медицина, 2011г.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://gris.rosminzclrav.ru
2	Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (отдел аккредитации) http://	www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-speisialista
3	Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru	https://fmza.ru
4	Портал оперативного взаимодействия участников Единой государственной информационной системы здравоохранения	http://portal.egisz.rosminzdrav.ru
5	Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки М3 РФ	http://www.Jenib.ru
6	Сайт Российской Ассоциации детских хирургов	http://www.radh.ru

7	Информационно-образовательный портал для врачей	http://www.univadis.ru
8	Сайт Консультант врача Электронная медицинская библиотека "Консультант врача"	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4
9	Медицинский портал для врачей	http://umedp.ru
10	Сайт ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России	http://www.nczd.ru

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).
АС ДПО обеспечивает:
- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса и итоговой аттестации.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по гастроэнтерологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.