**Федеральное государственное автономное учреждение**

**«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт подготовки медицинских кадров**

«ОДОБРЕНО»
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
«23» апреля 2024 г. протокол №5

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
профессор, д.м.н.
_____ Фисенко А.П.
«23» апреля 2024 г.

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

# «Избранные вопросы неотложной педиатрии»

**По основной специальности «Педиатрия»**
**По дополнительным специальностям: «Лечебное дело"**

**Трудоемкость: 18 часов**
**Форма освоения: очная**
**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Москва, 2024**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неотложной педиатрии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и общественного здоровья Института подготовки медицинских кадров.

Протокол заседания кафедры №1 от 25.01.2024 г.

Заведующий кафедрой Комарова О.В. _____

*Фамилия И.О.* *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

*Овсянников Дмитрий Юрьевич – заведующий кафедрой педиатрии ФГАУ ВО «РУДН им. Патриса Лумумбы», д.м.н., доцент*

_____ _____

*подпись* *дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы неотложной педиатрии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров. ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, заведующий кафедрой Комарова О.В.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Комарова Ольга Викторовна | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой педиатрии и общественного здоровья института подготовки медицинских кадров | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 2. | Черников Владислав Владимирович | к.м.н. | Начальник методического аккредитационно-симуляционного центра | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 3. | Кирьянова Анна Николаевна | | Методист методического аккредитационно-симуляционного центра | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 4. | Манджиева Элеонора Тавановна | к.м.н. | Специалист отдела дополнительного образования, врач-педиатр | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |
| 5. | Таратина Марина Эдуардовна | к.м.н. | Руководитель ДПО | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России |

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

# КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика Программы**

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

**2. Содержание Программы**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.5. Оценочные материалы

**3. Организационно-педагогические условия Программы**

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от21.11.2011 №323-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397).
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 № 46293).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России от 25 октября 2017г. № 2666.
- Приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. № 1043н (ред. от 04.08.2020) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2018 №49696)

## 1.2 Категории обучающихся

- врачи по основной специальности "Педиатрия"
- врачи по дополнительным специальностям: «Лечебное дело»

## 1.3 Цель реализации Программы

Цель программы заключается в совершенствовании и систематизации знаний, умений и профессиональных компетенций в области педиатрии и лечебное дело.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии и лечебное дело.

Уровень квалификации: 7.

### Связь Программы с Профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый»

| **Обобщенные трудовые функции** (наименование) | **Трудовые функции** | |
|---|---|---|
| | **Код ТФ** | **Наименование ТФ** |
| А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| | А/02.7 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности |
| | А/03.7 | Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей |
| | А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей |
| | А/05.7 | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации |

### Связь Программы с Профессиональным стандартом « Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

| **Обобщенные трудовые функции** (наименование) | **Трудовые функции** | |
|---|---|---|
| | **Код ТФ** | **Наименование ТФ** |
| А. Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому | А/01.7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| | А/02.7 | Проведение обследования пациента с целью |

| | | |
|---|---|---|
| населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | | установления диагноза |
| | A/03.7 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности |
| | A/04.7 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| | A/05.7 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | A/06.7 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

## 1.4 Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ проф. стандарта |
|---|---|---|
| ПК-1 | **Готовность к проведению ранней диагностики неотложных состояний у детей путем сбора анамнеза, анализа жалоб, результата осмотра, лабораторно-инструментальных исследований, определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-Х.**<br>**Должен знать:**<br>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей<br>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам<br>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах<br>- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья<br>- Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br>- Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br>- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. | A/01.7<br>A/02.7 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Должен уметь:**<br>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о наличии наследственных и хронических заболеваний, о жалобах, сроках начала заболевания, поствакцинальных осложнениях; сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии<br>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, на основании данных осмотра<br>- Направлять детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию, а также интерпретировать их результаты по возрастно-половым группам<br>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям<br>- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию<br>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра и кабинета неотложной помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. | |
| | **Должен владеть:**<br>- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком<br>- Сбор анамнеза жизни ребенка<br>- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)<br>- Получение информации о профилактических прививках<br>- Сбор анамнеза заболевания<br>- Оценивание состояния и самочувствия ребенка<br>- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию<br>- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинской помощи<br>- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br>- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br>- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям<br>- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| ПК-2 | **Готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Готовность к применению комплекса неотложной помощи и реанимационных мероприятий.**<br>**Должен знать:**<br>- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением<br>- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением<br>- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи<br>- Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и | A/02.7<br>A/03.7 |

| | | |
|---|---|---|
| | лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии<br>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br>- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи<br>- Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. | |
| | **Должен уметь:**<br>- Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов | |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинской помощи<br>- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. | |
| | **Должен владеть:**<br>- Разработка плана лечения неотложных состояний ребенка.<br>- Назначение медикаментозной терапии ребенку<br>- Назначение немедикаментозной терапии ребенку<br>- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению<br>- Алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br>- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. | |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ НЕОТЛОЖНОЙ ПЕДИАТРИИ», 18 ак. часа

| № № | Наименование Модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | ОСК | ПК | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР* | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР* | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | **Модули** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Сердечно-легочная реанимация детей и подростков. | 6 | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | | ПК-1 ПК-2 | |
| 2. | Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма у детей. | 6 | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | | ПК-1 ПК-2 | |
| 3. | Неотложные респираторные состояния у детей. | 5 | 5 | 2 | | 3 | | | | | | | | | ПК-1 ПК-2 | |
| **2** | **Итоговая аттестация** | **1** | | | | | | **1** | | | | | | | | **зачет** |
| | Всего по Программе | **18** | **17** | **6** | | **11** | | | | | | | | | | |

Примечание: <1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 3 дней по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

**Модуль 1**
**Сердечно-легочная реанимация детей и подростков.**

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1.1 | Оценка тяжести состояния ребенка, первичный и повторный осмотр. |
| 1.2. | Предикторы неотложных состояний, их прогностическая оценка. Неотложная терапия. Неблагоприятных исходы и их причины. |
| 1.3 | Современный протокол сердечно-легочной реанимации детей и подростков: базовая и расширенная реанимация |

**Модуль 2**
Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма у детей

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|---|---|
| 2 | 2 |
| 2.1 | Классификация, диагностика, клиника |
| 2.2 | ЭКГ-признаки нарушений сердечного ритма |
| 2.3 | Брадиаритмии |
| 2.4 | Тахиаритмии |
| 2.5 | Методы купирования нарушений ритма и проводимости. |

**Модуль 3**
**Неотложные респираторные состояния**

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|---|---|
| 3 | 2 |
| 3.1 | Инородное тело дыхательных путей |
| 3.2 | Эпиглоттит. Ларинготрахеит. Ложный круп. |
| 3.3 | Бронхиальная астма. Бронхиолит. |
| 3.4 | Методы купирования нарушений дыхательной недостаточности. |

## 2.4. Организация учебного процесса

Лекции — в виде вебинаров без ДОТ;
Практические занятия — в виде круглого стола без ДОТ.

## 2.5. Оценка качества освоения Программы

2.5.1 Форма итоговой аттестации.

2.5.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля и решения одной ситуационной задачи. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Для каждого слушателя цикла формируется своя индивидуальная ссылка (https://trueconf.ru/) на платформе Института подготовки медицинских кадров ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России за 1-2 дня до начала обучения.

2.5.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на бумажном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности:

| № п/п | Наименование учреждения здравоохранения, адрес | Этаж, кабинет |
|---|---|---|
| 1. | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Москва, Вавилова 62/2 | Корпус КВТ, 1 этаж, симуляционно-тренинговый центр |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, г. Москва, Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1 | 1 этаж, аудитория № 107 |

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| № п/п | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Персональный компьютер. |
| 2. | Мультимедиапроектор. |
| 3. | Экран проектора. |
| 4. | наборы учебно-наглядных пособий - слайд-презентации по изучаемым темам, наборы лент ЭКГ. |
| 5. | Учебные помещения для отработки практических навыков на симуляторах. |
| 6. | Симулятор Сим Джуниор (Sim Junior). |
| 7. | Симулятор Junior QCPR. |
| 8. | Тренажер для отработки для манипуляций на дыхательных путях. |

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

| № п/п | Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | **Основная литература:** |
| 1. | Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2021 г.). Под ред. член-корр. РАМН В.В. Мороз. М.: Медицина, 2021: 517 с. |
| 2. | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии / Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - Москва: ИЛ, 2016. - 512 |
| 3. | Блохин Б. (ред.) Неотложная педиатрия/Национальное руководство – М: ГЭОТАР-Медиа 2019.-832с |
| 4. | Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Поликлиническая и неотложная педиатрия. ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 472с |
| 5. | Усенко Л.В. Сердечно-легочная и церебральная реанимация: новые рекомендации Европейского совета по реанимации 2015 г. / Л.В. Усенко, В. Царев, Ю.Ю. Кобеляцкий // Медицина неотложных состояний. — 2016.- №4(75).-С. 25-35 |
| 6. | Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи на |

| | |
|---|---|
| | догоспитальном этапе. Рекомендации по диагностике и фармакотерапии неотложных состояний (Национальное НПО СМП РФ). М., 2015: 116 с. |
| 7. | Клинические рекомендации МЗ РФ «Атриовентрикулярная (предсердножелудочковая) блокада у детей» - 2016г; |
| 8. | Клинические рекомендации МЗ РФ «Синдром слабости синусового узла у детей» - 2016г; |
| 9. | Клинические рекомендации МЗ РФ «Синдром удлиненного интервала QT»-Москва, 2016г; |
| 10. | Клинические рекомендации МЗ РФ «Желудочковая экстрасистолия у детей»-Москва, 2016г. |

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| № | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|---|---|---|
| 1. | Официальный сайт Минздрава России | http:// www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Российская государственная библиотека (РГБ) | http://www.rsl.ru |
| 3. | Сайт Научного центра здоровья детей РАМН | http://www.nczd.ru/ |
| 4. | Сайт Союза педиатров России: Методические рекомендации | http://www.pediatrrussia.ru/news/recomend/ |
| 5. | Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): | www.iramn.ru |
| 6. | Информационно-поисковая база PubMed. | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed |

## 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

## Примеры оценочных средств.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Выберете правильное соотношение вдохов и компрессий грудной клетки при проведении
   реанимации ребенку от 1 года:
   А) 1 вдох – 15 компрессии
   Б) 2 вдох – 15 компрессии
   В) 1 вдох – 30 компрессий
   Г) 2 вдох – 30 компрессий
   **Правильный ответ: Б**

2. Закрытый массаж сердца ребенку до 1 года проводят:
   А) обеими руками
   Б) ладонью правой руки
   В) ладонью левой руки
   Г) большими пальцами обеих рук
   **Правильный ответ: Г**

3. Закрытый массаж сердца ребенку старше 1 года проводят:
   А) обеими руками
   Б) кончиками двух пальцев
   В) одной рукой
   Г) большими пальцами обеих рук
   **Правильный ответ: В**

4. Выберете осложнение, которое возникает при нарушении техники выполнения компрессии грудной клетки:
   А) перелом ключицы
   Б) перелом ребер
   В) повреждение трахеи
   Г) перелом позвоночника
   **Правильный ответ: Б**

5. Укажите продолжительность клинической смерти ребенка при нормотермии:
   А) 1-2 минуты
   Б) 3-4 минуты
   В) 5-7 минут
   Г) 25-30 минут
   **Правильный ответ: В**

6. Укажите причины остановки кровообращения и дыхания:
   А) гипоксия, гипотония, гиповентиляция, гипогликемия
   Б) гипероксия, гипертония, гипергликемия, гипервентиляция
   В) гипоксия, гипокалиемия, гипотермия, гиповолемия.
   Г) гипокалиемия, гипогликемия, гиповолемия, гипотермия.
   **Правильный ответ: В**

7. Укажите причины остановки кровообращения и дыхания:
   А) геморрагический шок, септический шок, аспирация, астматический статус

Б) тампонада сердца, ТЭЛА, напряженный пневмоторакс, интоксикация
В) анафилактический шок, гипертермия, краевой пневмоторакс, асфиксия.
Г) гипертермия, гипо/гиперкальциемия, гидроторакс, эндокардит.
**Правильный ответ: Б**

8. Укажите признаки клинической смерти:
А) отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения
Б) арефлексия, агональное дыхание, нитевидный пульс
В) мышечная атония, арефлексия, симптом «кошачьего глаза»
Г) помутнение роговицы, симптом «кошачьего глаза», гипостаз
**Правильный ответ: А**

9. Укажите признаки биологической смерти:
А) отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения
Б) арефлексия, агональное дыхание, нитевидный пульс
В) мышечная атония, арефлексия, симптом «кошачьего глаза»
Г) помутнение роговицы, симптом «кошачьего глаза», гипостаз
**Правильный ответ: Г**

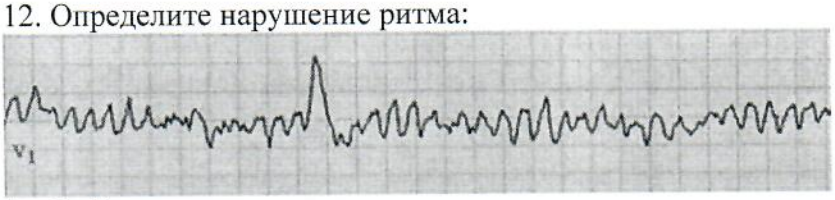
10. Укажите ритм при остановке сердца:
А) Фибрилляция предсердий
Б) Суправентрикулярная тахикардия.
В) Желудочковая экстрасистолия.
Г) Желудочковая тахикардия без Ps.
**Правильный ответ: Г**

11. Определите нарушение ритма:



А) Фибрилляция желудочков
Б) Суправентрикулярная тахикардия.
В) Желудочковая экстрасистолия.
Г) Желудочковая тахикардия.
**Правильный ответ: Г**

12. Определите нарушение ритма:




А) Фибрилляция желудочков
Б) Суправентрикулярная тахикардия.
В) Желудочковая экстрасистолия.
Г) Желудочковая тахикардия.
**Правильный ответ: А**

13. Укажите t тела при глубокой гипотермии:
А) 35°С
Б) 34°С

В) 33°С
Г) 32°С
**Правильный ответ: Г**

14. Укажите последовательность умирания организма:
А) Предагональное состояние -терминальная пауза-агония-клиническая смерть-биологическая смерть.
Б) Терминальная пауза-предагональное состояние - агония-клиническая смерть -биологическая смерть.
В) Клиническая смерть -предагональное состояние -агония терминальная пауза -биологическая смерть.
Г) Предагональное состояние –агония- терминальная пауза--клиническая смерть-биологическая смерть
**Правильный ответ: А**

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Мальчик 10 лет ехал на велосипеде вдоль улицы, грузовик не остановился на перекрестке и сбил мальчика. Мальчик лежит на земле. Переднее колесо велосипеда смято, у мальчика на груди следы шин. Первоначальное состояние пациента: сознание отсутствует, апноэ, асистолия.
1. Напишите алгоритм ваших действий.

**Правильный ответ**: Оценка обстановки и безопасности для оказания первой помощи. Определить наличие сознания у ребенка. Позвать на помощь, повернуть ребенка на спину, открыть дыхательные пути, определить наличие дыхания. 5 вдохов. Оценка состояния. Оценка кровообращения. Компрессия грудной клетки 15:2 вдоха. После 5 циклов БРМ вызов скорой медицинской помощи

2. Напишите, что вы сообщите по телефону диспетчеру.
**Правильный ответ:** Адрес. Мальчик в возрасте 10лет; без сознания, без дыхания после наезда грузовика. Начинаю сердечно-легочную реанимацию. Вызов принят?
3. Отметьте возможные причины асистолии у ребенка:
А) Гиповолемия.
Б) Гипоксия.
В) Ацидоз.
Г) Гипогликемия.
Д) Гипотермия.
Правильный ответ: А, Б

4. Назовите возможные причины нарушения проходимости дыхательных путей у ребенка?
**Правильный ответ:** Обструкция верхних и нижних дыхательных путей, пневмоторакс
5. Почему необходимо незамедлительно выполнить вмешательства при остановке дыхания у ребенка?
**Правильный ответ**: Остановка дыхания может привести к остановке сердца. Для предотвращения повреждения коры головного мозга
6. Можете ли Вы выполнять вмешательства в данном случае без получения согласия родителей?
**Правильный ответ**: да, это неотложное состояние, требующее оказания первой помощи и скорой медицинской помощи
7. Напишите отчет для передачи ребенка врачу скорой помощи.

**Правильный ответ:** Отчет включает анамнез, ход лечения, реакцию пациента на лечение, состояние пациента по прибытии бригады СМП

8. Назовите соотношение компрессий и дыханий при проведении БРМ ребенку, если помощь будет оказывать один спасатель.

**Правильный ответ**: 15:2

9. Назовите соотношение компрессий и дыханий при проведении БРМ ребенку, если помощь будет оказана двумя спасателями.

**Правильный ответ: 15:2**