ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ОДОБРЕНО»
на заседании Ученого совета
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России
«30» сентября 2025 г. протокол №9

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России,
профессор, д.м.н.
_____ Фисенко А.П.
«30» сентября 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Диагностика и хирургическое лечение хронических заболеваний среднего уха у детей»

По специальности: «Оториноларингология»
По дополнительной специальности: «Педиатрия»

Трудоемкость: 36 часа
Форма освоения: очная
Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Диагностика и хирургическое лечение хронических заболеваний среднего уха у детей»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии Института подготовки медицинских кадров.

Протокол заседания кафедры № от 03.09..2025 г.

Заведующий кафедрой *Дьяконова Е.Ю.* _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Заведующий кафедрой
детской хирургии МГМСУ
им. А.И. Евдокимова,
проф., д.м.н. Поддубный И.В.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Диагностика и хирургическое лечение хронических заболеваний среднего уха у детей»** (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников отделения оториноларингологии, лаборатории научных основ оториноларингологии и отделения восстановительного лечения детей с болезнями ЛОР-органов и челюстно-лицевой области ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кондратчиков Д.С.	кандидат медицинских наук	Заведующий оториноларингологическим отделением	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
2.	Малявина У.С.	доктор медицинских наук	Заведующая лабораторией научных основ оториноларингологии	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
3.	Соколова В.Н.	кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник, врач оториноларинголог.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России
4.	Таратина М.Э.	кандидат медицинских наук	Начальник отдела дополнительного профессионального образования	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЛОР - оториноларинголог

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Категории обучающихся

1.3. Цель реализации программы

1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей

2.4. Рабочая программа стажировки

2.5 Организация учебного процесса

2.6 Оценка качества освоения программы

2.6.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

2.6.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

2.7. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

3.1. Материально-технические условия

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 4 марта 2017 г. № 612н, регистрационный номер 02.021);
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России от 25 октября 2017 г. № 2666.

1.2 Категории обучающихся

- врачи по основной специальности «Оториноларингология»
- врачи по дополнительной специальности «Педиатрия»

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование и качественное расширение теоретических знаний и практических навыков в области диагностики и хирургического лечения хронических заболеваний среднего уха у детей в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии, уровень квалификации: 8

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии, уровень квалификации: 7

Связь Программы с Профессиональным стандартом по специальности «Оториноларингология»

Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог»		
ОТФ	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Связь Программы с Профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый»

Обобщенные трудовые функции (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	А/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
	Готовность к формулированию предварительного диагноза и составлению плана лабораторных и инструментальных обследований у детей с хроническими заболеваниями среднего уха	А/01.8
	должен знать: – методы клинической и параклинической диагностики и лечения хронических заболеваний среднего уха у детей; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургического вмешательства или манипуляций при лечении хроническими заболеваниями среднего уха	
	должен уметь: – планировать объем необходимого обследования детей в рамках лечения	

	хроническими заболеваниями среднего уха; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных методов обследования, в том числе лучевых, у детей с хроническими заболеваниями среднего уха; – осуществлять послеоперационный уход в зависимости от типа проведенного хирургического лечения; **должен владеть:** - навыками чтения результатов КТ и МРТ области височной кости; – навыком выполнения ухода за послеоперационными пациентами после хирургических вмешательств на среднем ухе; – навыками проведения предоперационного осмотра детей с хроническими заболеваниями среднего уха	
ПК-2	**готовность к ассистированию и выполнению хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хроническими заболеваниями среднего уха;** – **к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с хроническими заболеваниями среднего уха** **должен знать:** принципы постановки диагноза, подходы к лечению и методы хирургического лечения детей с хроническими заболеваниями среднего уха **должен уметь:** – определять медицинские показания и противопоказания, разрабатывать план подготовки к хирургическому вмешательству или манипуляциям и грамотно ассистировать на операциях, выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции детям с хроническими заболеваниями среднего уха **должен владеть:** – навыками ассистирования на при проведении операций на среднем уха у детей; – навыками выполнения перевязок и послеоперационного ухода за детьми с хроническими заболеваниями среднего уха	A/02.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«**Диагностика и хирургическое лечение хронических заболеваний среднего уха у детей»** 36 академических часов;
форма обучения очная

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Аттестация	Форма контроля	ПК
				ЛЗ*	СЗ*	ПЗ*					
						Всего	В т.ч. СО*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Наименования модулей										
1.	**Теоретические основы предоперационного обследования и подготовки к операции детей с хроническими заболеваниями среднего уха**	4	4	4	-	-	-	-	-		ПК 1, 2
2.	**Практические основы диагностики и хирургического лечения детей с хроническими заболеваниями среднего уха**	30	30	2	-			28			ПК 1, 2
2	**Итоговая аттестация**	2	2	-	-	-	-	-	2	**ИА**	
	Всего по программе	36	36	6	-	-	-	28	2		

***ЛЗ - лекционные занятия, СЗ- семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, СО – симуляционные занятия*

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели / 5 рабочих дней по 7,2 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1

Теоретические основы предоперационного обследования и подготовки к операции детей с хроническими заболеваниями среднего уха.

Код	*Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)*
1	**Теоретические основы предоперационного обследования и подготовки к операции детей с хроническими заболеваниями среднего уха.**
1.1	Клиническая анатомия, физиология, возрастные аспекты среднего уха у детей
1.2	Клиническое значение лучевых методов диагностики среднего уха у детей. Чтение результатов КТ и МРТ
1.3	Основы сурдологического предоперационного обследования

Модуль 2

Практические основы диагностики и хирургического лечения детей с хроническими заболеваниями среднего уха

№№	*Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)*
2	**Практические основы диагностики и хирургического лечения детей с хроническими заболеваниями среднего уха**
2.1	**Подготовка к хирургическому лечению** Стажировка: – Знать методы клинической и параклинической диагностики и лечения хронических заболеваний среднего уха у детей; – Знать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургического вмешательства или манипуляций при лечении хроническими заболеваниями среднего уха; – Уметь планировать объем необходимого обследования детей в рамках лечения хроническими заболеваниями среднего уха; – Уметь интерпретировать и анализировать результаты инструментальных методов обследования, в том числе лучевых, у детей с хроническими заболеваниями среднего уха;
2.2	**Клиническое значение лучевых методов диагностики среднего уха у детей. Чтение результатов КТ и МРТ** Стажировка: – Знать показания к проведению лучевых методов обследования, выбирать необходимые режимы и проекции; – Уметь интерпретировать и анализировать результаты лучевых методов обследования, у детей с хроническими заболеваниями среднего уха

№№	*Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)*
2.3	**Демонстрация различных техник хирургических вмешательств на среднем ухе** Стажировка: – Знать основные Виды хирургических вмешательств на среднем ухе у детей – Знать принципы выбора метода хирургического вмешательства в зависимости от выраженности воспалительного процесса; – Знать необходимое техническое оснащение и инструментарий для выполнения операций на среднем ухе – Знать противопоказания и возможные осложнения при различных типах хирургических вмешательств на среднем ухе – Уметь определять медицинские показания и противопоказания к различным типам операций на среднем ухе; – Уметь грамотно ассистировать на операциях
2.4	**Оценка слуховой функции у детей с хроническими заболеваниями среднего уха** Стажировка: – Знать причины нарушения слуха у детей с хроническими заболеваниями среднего уха – Знать способы интраоперационной коррекции слуха; – Уметь составить прогноз динамики слуха в послеоперационном периода при различных воспалительных заболеваниях среднего уха
2.5	**Возможные осложнения и нежелательные последствия на фоне операций на среднем ухе** Стажировка: – Знать симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургического вмешательства или манипуляций при лечении хроническими заболеваниями среднего уха – Уметь оценить причину и тяжесть нежелательной реакции или осложнения, составить индивидуальный алгоритм устранения
2.6	**Послеоперационное ведение детей после хирургического вмешательства на среднем ухе** Стажировка: – Знать принципы послеоперационного ведения детей после хирургического вмешательства на среднем ухе – Уметь осуществлять послеоперационный уход в зависимости от типа проведенного хирургического лечения; – Уметь выполнять перевязки после операций на среднем ухе; – Уметь проводить динамическую оценку состояния после операций на среднем ухе

2.4. Рабочая программа стажировки

Код	*Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов*
С.1	Подготовка к хирургическому лечению
С.2	Клиническое значение лучевых методов диагностики среднего уха у детей. Чтение результатов КТ и МРТ
С.3	Демонстрация различных техник хирургических вмешательств на среднем ухе
С.4	Оценка слуховой функции у детей с хроническими заболеваниями среднего уха
С.5	Возможные осложнения и нежелательные последствия на фоне операций на среднем ухе
С.6	Послеоперационное ведение детей после хирургического вмешательства на среднем ухе

Руководитель стажировки – Кондратчиков Д.С., к.м.н., и.о. зав. оториноларингологическим отделением, врач-оториноларинголог ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Место проведения стажировки – ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

2.5. Организация учебного процесса

Лекции — очно без ДОТ;
Стажировка.

2.6 Оценка качества освоения программы

2.6.1 Форма итоговой аттестации.

2.6.1.1 Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Итоговая аттестация проводится в форме в форме собеседования.

2.6.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.6.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ФГАУ «НМИЦ Здоровья детей» Минздрава России

2.7 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде перечня вопросов для собеседования в приложении к Программе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	***Наименование учреждения здравоохранения, адрес***	***Этаж, кабинет***
1.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	Корпус высоких технологий, 3 этаж, оториноларингологическое отделение
2.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	Корпус высоких технологий, 5 этаж Операционная оториноларингологического отделения
3.	ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России Ломоносовский проспект, д. 2, стр.1	Корпус КДЦ, 2 этаж, сурдологический кабинет

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	*Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.*
1.	Микроскоп Zeiss Opmi Pentero и микроскоп Haag-Streit Hi-R 700 с видеовыходом и трансляцией на экраны операционной
2.	Силовая установка с микромотором K.Storz для отохирургии
3.	Эндоскопическая стойка K.Storz
4.	Система нейромониторинга Medtronic Nim-Neuro 3.0

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	*Основная литература*
1.	Дайхес Н.А., Диаб Х.М.А., Корвяков В.С. НЮАНСЫ ОТОХИРУРГИИ. Руководство для врачей. М.: НКЦ оториноларингологии. 2018 г. 152с.,цв.илл.
2.	Косяков С.Я., Минавнина Ю.В., Бубнова К.Н., и др. Атлас диссекции височной кости и хирургии среднего уха. Шаг за шагом. М.: Профиль Принт, 2019. 160 с.

№№	*Основная литература*
3.	H. Hildmann, H. Sudhoff Middle Ear Surgery. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2006
4.	Тос Мирко. Руководство по хирургии среднего уха : [в 4 т.] : 1040 ил. / Мирко Тос; под ред. А. В. Старохи; пер. с англ. А. В. Давыдова. — Томск : Сибирский гос. мед. ун-т, Клинический ринологический центр, 2005-. — 29 см.; ISBN 5-98591-007-5.
	Дополнительная литература
5.	Косяков С.Я. Избранные вопросы практической отохирургии. М.: МЦФЭР, 2012. 224 с
6.	Богомильский М.Р., Полунин М.М., Солдатский Ю.Л., Минасян В.С., Иваненко А.М., Кульмаков С.А. Трансканальные эндоскопические операции на среднем ухе у детей с хроническим гнойным средним отитом. Вестник оториноларингологии. 2021;86(1):25–29. https://doi.org/10.17116/otorino20218601125
7.	*Диаб Х.М., Дайхес Н.А., Косяков С.Я., Кондратчиков Д.С., Пащинина О.А., Гулямов Ш.Б.* МОДИФИЦИРОВАННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВРОЖДЕННЫХ ИЗОЛИРОВАННЫХ АНОМАЛИЙ СРЕДНЕГО УХА. Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae. 2020. Т. 26. № 2. С. 14-23.
8.	Минасян В.С. Заболевание среднего уха у детей (Под редакцией члена-корреспондента РАН, доктора медицинских наук, профессора М.Р. Богомильского) (Учебное пособие). М.: Издательство РАМН, 2016.
9.	Диаб Х.М., Мареев О.В., Кузовков В.Е., Гаров Е.В., Мареев Г.О. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ НАРУЖНОГО, СРЕДНЕГО И ВНУТРЕННЕГО УХА. В книге: Оториноларингология. Дайхес Н.А., Сычев Д.А., Крылов В.В., Чойнзонов Е.Л., Кулаков А.А., Драпкина О.М., Тахчиди Х.П., Горелов А.В., Белоусов В.В., Гветадзе Р.Ш., Зыков К.А., Серова Н.С., Мантурова Н.Е., Петунина Н.А., Хаитов М.Р., Суфианов А.А., Ильенко Л.И., Омельяновский В.В., Ткачева О.Н., Гамеева Е.В. и др. национальное руководство в 3-х томах. Москва, 2024. С. 210-221.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН	http://iramn.ru/
4.	ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова	https://rsmu.ru/library/resources/e-lib/els/

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
5.	ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru/
6.	ЭБС ЛАНЬ	https://e.lanbook.com/
7.	ЭБС eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
8.	Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов	https://нмао.рф/
9.	Общероссийская федерация специалистов по лечению заболеваний органов головы и шеи	https://headneckfdr.ru/

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы, имеющих сертификат специалиста по специальности «Оториноларингология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень вопросов и тем для собеседования:

1. Особенности клинической анатомии барабанной полости у детей разного возраста.
2. Ход лицевого нерва в пределах височной кости, возможные уровни поражения. Дифференциально-диагностические признаки уровня поражения.
3. Виды хронических заболеваний среднего уха у детей.
4. Что такое холестеатома среднего уха? Современные теории образования и патоморфологические особенности?
5. Каковы основные причины и патогенетические механизмы развития холестеатомы у детей?
6. Чем отличается врождённая холестеатома от приобретённой?
7. Стадирование и классификация холестеатомы среднего уха по классификации EAONO/JOS.
8. Показания к хирургическому лечению среднего уха у детей.
9. Какие виды оперативных вмешательств применяются при хронических заболеваниях среднего уха у детей. Основные виды, принципы выбора тактики.
10. Возможные осложнения хирургии среднего уха у детей.
11. Каковы принципы послеоперационного наблюдения за детьми после операции на ухе?
12. Резидуальная или рекуррентная холестеатома, в чем отличие?
13. Как коморбидные состояния (например, хронические ЛОР-патологии или генетические синдромы) влияют на течение и прогноз кондуктивной тугоухости у детей?
14. Какие современные диагностические подходы позволяют наиболее точно оценить степень и характер кондуктивной тугоухости у детей с множественными патологиями?

Примеры оценочных средств

001	Какой из примеров соответствует холестатоме II стадии по классификации EAONO/JOS
А	Врожденная холестеатома с локализацией только в мезотимпануме
Б	Холестеатома, заполняющая барабанную и мастоидальную полости среднего уха
В	Холестеатома, заполняющая барабанную и мастоидальную полости среднего уха с разрушением задней стенки наружного слухового прохода, фистулой лабиринта
Г	Холестеатома, распространяющаяся в полость средней или задней

	черепной ямки
002	При врожденной холестеатоме:
А	Не бывает фистулы лабиринта
Б	Барабанная перепонка интактная, в анамнезе не было отореи и хирургических манипуляций на среднем ухе и или барабанной перепонке
В	Всегда нужно выполнять радикальную общеполостную операцию на среднем ухе
Г	Не выполняется хирургическое лечение
003	Реккурентная холестеатома всегда характеризуется:
А	Наличием интактной неотимпанальной мембраны
Б	Отсутствием признаков рестрикции диффузии по данным МРТ в диффузно-взвешенных режимах
В	При отомикроскопии определяется несостоятельность неотимпанальной мембраны
Г	Снижением слуха

Эталоны ответов: 1-Б 2-Б 3-В